



LATVIJAS REPUBLIKA
OZOLNIEKU NOVADA PAŠVALDĪBA
OZOLNIEKU MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr 40900002530, Rīgas iela 23, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts, Ozolnieku novads, LV – 3018
Tālrunis 29229482, 63022892, e-pasts muzikasskola@ozolnieki.lv, www.ozolnieki.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Ozolniekos

30.12.2019.

Nr. 9/2019

Ar grozījumiem 14.08.2020.

**MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS,
PĀRCELŠANAS NĀKAMAJĀ KLASĒ UN ATSKAITĪŠANAS KĀRTĪBA**

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2.punktu un
Ozolnieku Mūzikas skolas Nolikumu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka izglītojamo (turpmāk - audzēkņu) mācību sasniegumu vērtēšanas, pārcelšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtību Ozolnieku Mūzikas skolā (turpmāk – Skola).

II. Vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

2. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls audzēkņa sasniegumu raksturojums, kas nodrošina vienotu pieeju audzēkņu mācību sasniegumu novērtēšanā un izpratni par mācīšanās panākumiem.
3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir šādi:
 - 3.1. konstatēt katra audzēkņa mācību sasniegumus;
 - 3.2. motivēt audzēkņus pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 3.3 sekmēt audzēkņu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašnovērtējumu;
 - 3.4 veicināt pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbību.
4. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 4.1. **prasību atklātības un skaidrības princips** – mācību priekšmetu programmās ir noteikts obligātais mācību priekšmetu saturs un pamatprasības audzēkņa sasniegumiem;
 - 4.2. **sasniegumu summēšanas princips** - iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmeņi;
 - 4.3. **vērtējuma atbildības princips** – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās. Pārbaudes darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu;
 - 4.4. **vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips** – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiska, praktiska, mutiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus;
 - 4.5. **vērtēšanas regularitātes princips** – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par audzēkņa iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām, mācību sasniegumu attīstības dinamiku un pilnveidotu turpmāko izglītības procesu;

- 4.6. *vērtējuma obligātuma princips* – audzēknim nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudes darbos, izņemot tos mācību priekšmetus un pārbaudījumus, no kuriem audzēknis ir atbrīvots.

III. Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

5. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādas formas un veidus:
 - 5.1. mācību stunda;
 - 5.2. mājas darbs;
 - 5.3. patstāvīgais darbs;
 - 5.4. pārbaudes darbs;
 - 5.5. mācību koncerts;
 - 5.6. tehniskā ieskaite;
 - 5.7. pārceļšanas eksāmens;
 - 5.8. noslēguma pārbaudes darbs – ieskaite, eksāmens.
 - 5.9. piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos.
6. Izglītības programmu apguves rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā:
 - 6.1. augsts apguves līmenis: izcili - 10; teicami - 9;
 - 6.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi - 8; labi - 7; gandrīz labi - 6;
 - 6.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji - 5; gandrīz viduvēji - 4;
 - 6.4. zems apguves līmenis: vāji - 3; ļoti vāji - 2; ļoti, ļoti vāji - 1.
7. Izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams vērtējums ir 4 balles (turpmāk - atzīmes). 3 un zemākas balles ir zināšanu un prasmju nepietiekams vērtējums.
8. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus e-klases žurnālā. Mācību pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti trīs darba dienu laikā.
9. Visos pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar atzīmi, jānodrošina iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.
10. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt skolēnus ar pārbaudes darba saturu un vērtēšanas kritērijiem.
11. Audzēknim jāzina un jāizprot vērtēšanas kritēriji, pedagogam tie jāspēj izskaidrot un pamatot.
12. Kārtējās ikdienišķās pārbaudēs mācību stundās un mājas darbos, kurās nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar “ieskaitīts” (i), “neieskaitīts” (ni).
13. Ieraksts “nav vērtējuma” (nv):
 - 13.1. nepiešķir vērtību;
 - 13.2. e-klasē tiek fiksēts kā obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde;
 - 13.3. izliekams kā semestra vērtējums vai starpvērtējums gadījumos, kad nav izpildītas mācību priekšmeta programmas prasības.
14. Ja audzēknis nav apmeklējis stundu vai mācību pārbaudījumu un tādēļ nav izpildīts pārbaudes darbs, tad skolotājam jāfiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējums (“n”), gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde (“nv”).
15. Neizpildītos mācību pārbaudījumus audzēknim jāizlabo 2 nedēļu laikā. Ja ir attaisnojošs iemesls, tad 2 nedēļu laikā no attaisnojoša iemesla beigām. Ja audzēknis neizmanto iespēju šajā laikā veikt pārbaudes darbu, tad skolotājam ir tiesības nākamajā mācību stundā uzdot skolēnam pārbaudes darbu par kavēto tēmu.
16. Audzēknis var uzlabot vērtējumu vienā pārbaudes darbā semestrī.
17. Minimālais vērtējumu skaits:

| Stundu skaits nedēļā | 1 individuālā | 2 individuālās | 1 grupu stunda | 2 grupu stundas |
|----------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|
| Vērtējumu skaits | 2 x mēnesī | 1x nedēļā | 3 – 5 x semestrī | 2-5 x mēnesī |

18. Semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā saņemtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas.
19. Gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divu semestru laikā saņemtās atzīmes.
20. Izliekot semestra un gada vērtējumus skolotājs ir tiesīgs paaugstināt vai pazemināt vidējo atzīmi vienas balles robežās (ja vidējā atzīme ir no 0,4 līdz 0,6) ņemot vērā pārbaudījumu rezultātus, aktivitāti koncertos un skolēna personīgo izaugsmi.
21. Pedagoģiskā padome lemj par papildus temiņa noteikšanu zināšanu un prasmju pārbaudei I un II semestrī šādos gadījumos:
 - 21.1 pirmā semestra vērtējums ir “nv”,
 - 21.2 nav nokārtoti visi pārbaudes darbi. I Semetra vērtējums tiek izlikts pēc termiņā noteikto pārbaudes darbu nokārtošanas.
22. Slimības vai citu attaisnotu kavējumu gadījumos, kas ilgāki par trīs nedēļām, Skola lemj par audzēkņa atbrīvošanu no mācību pārbaudījumiem, veicot E-klasē ierakstu “atbrīvots” (atb). Šādos gadījumos semestra vērtējums izliekams pamatojoties uz pārējo mācību sasniegumu vidējo vērtējumu.
23. Pirms skolēnu rudens un pavasara brīvdienām tiek izlikti starpposma vērtējumi 10 ballu skalā kā prognoze semestra vērtējumam. Atsevišķos gadījumos, kad nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums 10 ballu skalā, var novērtēt ar “ieskaitīts”, “neieskaitīts”. Starpposma vērtējums neietekmē semestra vērtējumu.
24. Mācību pārbaudījumos instrumenta spēlē audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija, kuras sastāvā ir vismaz trīs pedagogi.
25. Audzēkņa dalība konkursos un koncertos tiek fiksēta kā papildus vērtējums e-klases žurnālā šajā mācību priekšmetā.
26. Audzēkņi, kurš piedalās festivālā vai konkursā, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaites vai mācību koncerta kārtošana, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu.
27. Mācību pārbaudījumu minimālais skaits noteikts mācību priekšmetu programmās.
28. Skolas noslēguma pārbaudījumos audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija.
29. Gala vērtējuma izlikšana:
 - 29.1. Gala vērtējums ir vērtējums sekmju izrakstā skolas absolventiem;
 - 29.2. Gala vērtējumu veido pēdējā mācību gada un noslēguma pārbaudījuma vidējais vērtējums, kur 0,5 aiz komata tiek noapaļots uz augšu.
 - 29.3. Gala vērtējums mācību priekšmetos, kuros nav paredzēts noslēguma pārbaudījums, ir pēdējā mācību gada Gada atzīme.
30. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību.

IV. Pārcelšana nākamajā klasē

31. Jautājumus par audzēkņa pārcelšanu nākamajā klasē izskata Skolas pedagoģiskā padome. Lēmumus par audzēkņa pārcelšanu vai atskaitīšanu noformē ar Skolas direktora rīkojumu.
32. Audzēkņi, kuram gada vērtējums visos mācību priekšmetos nav zemāks par 4 ballēm, pārcel nākamajā klasē.
33. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ (jābūt dokumentāram pamatojumam) nevar piedalīties mācību pārbaudījumos, var pārcelt nākamajā klasē par pamatu ņemot gada atzīmi, vai norīkot citu eksāmena kārtošana laiku.
34. Audzēkņi, kurš attaisnojoša iemesla dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu, var atstāt tajā pašā klasē uz atkārtotu mācību gadu, zināšanu un prasmju nostiprināšanai. Atsevišķos gadījumos mūzikas teorijas priekšmetus audzēkņi var turpināt apgūt nākamajā klasē.
35. Audzēkņim, kuram zināšanu un prasmju vērtējums gadā ir nepietiekams vai “nv” vai kurš nav ieradies uz pārcelšanas eksāmenu, Skola var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei līdz attiecīgā mācību gada 31. augustam, par to rakstiski informējot audzēkņa vecākus.

36. Audzēknis var tikt pārcelts nākamajā klasē mācību gada vidū ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu.
37. Audzēknis var apgūt divu mācību gadu vielu, nepārsniedzot izglītības programmā noteikto maksimālo nodarbību skaitu nedēļā. Izvērtējot audzēkņa rezultātus mācību gada beigās, Skolas pedagoģiskā padome var pieņemt lēmumu pārcelt audzēkni pāri klasei.
38. Audzēknis, kurš izglītības programmas noslēguma klasē nav saņēmis sekmīgu II semestra un gada vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem, netiek pielaists pie noslēguma pārbaudījumu kārtošanas.
39. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmas kursu saņem izziņu par mācībām Skolā un sekmju izrakstu.
40. Audzēknis var mainīt izvēlēto izglītības programmu, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Skolas direktora rīkojumu bez skolas Pedagoģiskās padomes lēmuma.
41. Audzēknis, kurš ir apguvis pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmas kursu, saņem Ministru kabineta apstiprinātā parauga profesionālās ievirzes izglītības apliecību un pielikumu ar sekmju izrakstu.

V. Audzēkņu atskaitīšana

42. Audzēkņu atskaitīšana no izglītojamo skaita pieļaujama šādos gadījumos:
 - 42.1. ja audzēknis 10 dienu laikā bez attaisnojoša iemesla nav uzsācis mācības skolā;
 - 42.2. ja audzēknis vairāk kā 10 dienas bez attaisnojoša iemesla patvaļīgi pārtraucis mācības skolā;
 - 42.3. ja audzēknis noteiktajā termiņā, bet ne vēlāk kā līdz mācību sākumam nākamajā klasē, nav nokārtojis Skolas pedagoģiskās padomes noteiktos pēcpārbaudījumus un audzēknim nav mācību sasniegumu vērtējuma kādā no mācību priekšmetiem.
 - 42.4. slimības dēļ, pamatojoties uz ģimenes ārsta atzinumu;
 - 42.5. pamatojoties uz audzēkņa vecāku (aizbildņu) iesniegumu:
 - 42.5.1. pārejot mācīties uz citu izglītības iestādi;
 - 42.5.2. mainot dzīves vietu;
 - 42.5.3. ģimenes apstākļu dēļ;
 - 42.6. citu iemeslu dēļ, pamatojoties uz dokumentiem.
43. Jautājumu par audzēkņa atskaitīšanu no izglītojamo skaita izskata Skolas pedagoģiskā padome. Audzēkni atskaita ar skolas direktora rīkojumu.
44. Audzēkni, kurš pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, atskaita no Skolas, par to rakstiski informējot audzēkņa vecākus.
45. Audzēkni, kurš bez attaisnojoša iemesla sistemātiski nepilda mācību priekšmetu programmu prasības, neievēro Skolas iekšējās kārtības noteikumus, no Skolas var atskaitīt mācību gada laikā, vienu mēnesi iepriekš rakstiski brīdinot audzēkņa vecākus.
46. Audzēkni, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, no Skolas atskaita ar direktora rīkojumu bez skolas Pedagoģiskās padomes lēmuma.

VI. Sadarbība ar vecākiem

47. Vecākiem ar skolotāju saskaņotā laikā ir tiesības uz individuālu sarunu par audzēkņa mācību sasniegumiem.
48. Audzēkņu izlabotie un izanalizētie pārbaudes darbi tiek uzglabāti pie mācību priekšmeta skolotāja līdz kārtējā gada 1. augustam.
49. E-klase ir oficiālais saziņas līdzeklis starp Skolu un vecākiem, kur iespējams uzzināt sava bērna sasniegumus, iegūt pilnīgu priekšstatu par mācību procesu, pārbaudes darbiem un to vērtēšanu.
50. Tiekoties ar vecākiem, skolotājiem atļauts izmantot sarunā tikai tos e-klases žurnālā izdarītos ierakstus, rakstiskos pārbaudes darbus un citu informāciju, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

51. Gadījumos, kad audzēkņiem un/vai vecākiem rodas domstarpības ar mācību priekšmetu skolotājiem par izliktajiem vērtējumiem, jautājumu risina ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, kā arī piesaistot direktora vietnieku izglītības jomā un /vai direktoru.

VII. Noslēguma jautājumi

52. *„Mācību sasniegumu vērtēšanas, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība”* izskatīta un saskaņota Pedagoģiskās padomes sēdē 2019. gada 19.decembrī, protokols Nr. 7.
53. Atzīt par spēkā neesošu 2018.gada 1.novembrī apstiprināto *„Ozolnieku Mūzikas skolas Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtību”*

Direktore

Edīte Brūniņa