



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
OZOLNIEKU MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr 40900002530, Rīgas iela 23, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts, Jelgavas novads, LV – 3018
Tālrunis 29229482, 63022892, e-pasts ozolniekums@jelgavasnovads.lv, www.ozolniekumuzikasskola.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Ozolniekos

29.08.2022.

Nr. 2/2022

**MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS,
PĀRCELŠANAS NĀKAMAJĀ KLASĒ UN ATSKAITĪŠANAS KĀRTĪBA**

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2.punktu un
Ozolnieku Mūzikas skolas Nolikumu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka izglītojamo (turpmāk - audzēkņu) mācību sasniegumu vērtēšanas, pārcelšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtību Ozolnieku Mūzikas skolā (turpmāk – Skola).

II. Vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

2. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls audzēkņa sasniegumu raksturojums, kas nodrošina vienotu pieeju audzēkņu mācību sasniegumu novērtēšanā un izpratni par mācīšanās panākumiem.
3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir šādi:
 - 3.1. konstatēt katra audzēkņa mācību sasniegumus;
 - 3.2. motivēt audzēkņus pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 3.3 sekmēt audzēkņu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašnovērtējumu;
 - 3.4 veicināt pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbību.
4. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 4.1. **prasību atklātības un skaidrības princips** – mācību priekšmetu programmās ir noteikts obligātais mācību priekšmetu saturs un pamatprasības audzēkņa sasniegumiem;
 - 4.2. **sasniegumu summēšanas princips** - iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmenī;
 - 4.3. **vērtējuma atbilstības princips** – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās. Pārbaudes darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu;
 - 4.4. **vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips** – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiska, praktiska, mutiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus;
 - 4.5. **vērtēšanas regularitātes princips** – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par audzēkņa iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām, mācību sasniegumu attīstības dinamiku un pilnveidotu turpmāko izglītības procesu;

- 4.6. *vērtējuma obligātuma princips* – audzēknim nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudes darbos, izņemot tos mācību priekšmetus un pārbaudījumus, no kuriem audzēknis ir atbrīvots.

III. Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

5. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādas formas:
- 5.1. mācību stunda;
 - 5.2. mājas darbs;
 - 5.3. patstāvīgais darbs;
 - 5.4. pārbaudes darbs;
 - 5.5. mācību koncerts;
 - 5.6. tehniskā ieskaite;
 - 5.7. pārcelšanas eksāmens;
 - 5.8. noslēguma pārbaudes darbs – ieskaite, eksāmens.
 - 5.9. piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos.
6. Izglītības programmu mācību procesa apguves rezultātus vērtē ar formatīvo un summatīvo vērtēšanu:
- 6.1. formatīvā vērtēšana sniedz informāciju, kuru var izmantot mācīšanās uzlabošanai, lai pieņemtu pamatotu lēmumu par turpmākajiem izglītošanās procesa soļiem;
 - 6.2. formatīvo vērtēšanu pēc nepieciešamības var dokumentēt ar procentiem, punktiem, apzīmējumu ieskaitīts/neieskaitīts vai līmeņiem. Formatīvā vērtēšana neietekmē atzīmi mācību gada beigās.
7. Izglītības programmu apguves rezultātus vērtē summatīvi - 10 ballu sistēmā:
- 7.1. augsts apguves līmenis: izcili - 10; teicami - 9;
 - 7.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi - 8; labi - 7; gandrīz labi - 6;
 - 7.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji - 5; gandrīz viduvēji - 4;
 - 7.4. zems apguves līmenis: vāji - 3; ļoti vāji - 2; ļoti, ļoti vāji - 1.
8. Izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams vērtējums ir 4 balles (turpmāk - atzīmes). 3 un zemākas balles ir zināšanu un prasmju nepietiekams vērtējums.
9. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus E-klases žurnālā. Mācību pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti trīs darba dienu laikā.
10. Izglītojamajam ir jākārtoti visi mācību plānā paredzētie pārbaudes darbi saskaņā ar mācību pārbaudījumu grafiku. Precīzs pārbaudījuma datums zināms 7 dienas pirms pārbaudījuma.
11. Visos pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar atzīmi, jānodrošina iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.
12. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt skolēnus ar pārbaudes darba saturu un vērtēšanas kritērijiem.
13. Audzēknim jāzina un jāizprot vērtēšanas kritēriji, pedagogam tie jāspēj izskaidrot un pamatot.
14. Kārtējās ikdienišķās pārbaudēs, mācību stundās un mājas darbos, pedagogs mācību sasniegumus var izmantot formatīvo vērtēšanu.
15. Ieraksts “nav vērtējuma” (nv):
- 15.1. nepiešķir vērtību;
 - 15.2. E-klasē tiek fiksēts kā obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde;
 - 15.3. izliekams kā semestra vērtējums gadījumos, kad nav izpildītas mācību priekšmeta programmas prasības.
16. Ja audzēknis nav apmeklējis mācību pārbaudījumu un tādēļ nav izpildījis pārbaudes darbu, skolotājs E-klasē fiksē obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi (“nv”).
17. Neizpildītos mācību pārbaudījumus audzēknim jāizlabo 2 nedēļu laikā. Ja ir attaisnojošs iemesls, tad 2 nedēļu laikā no attaisnojoša iemesla beigām. Ja audzēknis neizmanto iespēju šajā laikā veikt pārbaudes darbu, tad skolotājam ir tiesības nākamajā mācību stundā uzdot skolēnam pārbaudes darbu par kavēto tēmu.

18. Audzēknis var uzlabot vērtējumu vienā pārbaudes darbā semestrī, bet ne vēlāk kā līdz attiecīgā semestra beigām, iepriekš vienojoties ar mācību priekšmeta skolotāju.
19. Mācību sasniegumus var uzlabot:
- 19.1. teorētiskajos priekšmetos, veicot atkārtoti saturiski līdzvērtīgu darbu;
 - 19.2. individuālajos mācību priekšmetos un kolektīvajā muzicēšanā, atkārtoti izpildot attiecīgo programmu, ja saņemts nepietiekams vērtējums.

20. Minimālais vērtējumu skaits (ieskaitot mācību pārbaudījumus)

Stundu skaits nedēļā	1 individuālā	2 individuālās	1 grupu stunda	2 grupu stundas
Summatīvā vērtēšana	1 x mēnesī	1-2 x mēnesī	1 x mēnesī	1-2 x mēnesī
Formatīvā vērtēšana	1-2x mēnesī	2-4 x mēnesī	1-2 x mēnesī	2-4 x mēnesī

21. Semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo visa semestra laikā saņemtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas:
- 21.1. semestra vērtējumu var izlikt, ja nokārtoti visi mācību pārbaudījumi un tajos iegūts sekmīgs vērtējums.
22. Gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo visas divu semestru laikā saņemtās atzīmes.
23. Izliekot semestra un gada vērtējumus skolotājs ir tiesīgs paaugstināt vai pazemināt vidējo atzīmi vienas balles robežās (ja vidējā atzīme ir no ...,4 līdz ...,6) ņemot vērā pārbaudījumu rezultātus, aktivitāti koncertos un skolēna personīgo izaugsmi.
24. Pedagoģiskā padome lemj par papildus temiņa noteikšanu zināšanu un prasmju pārbaudei I un II semestrī šādos gadījumos:
- 24.1. semestra vērtējums ir “nv”;
 - 24.2. nav nokārtoti visi pārbaudes darbi. Semestra vērtējums tiek izlikts pēc termiņā noteikto pārbaudes darbu nokārtošanas.
25. Slimības vai citu attaisnotu kavējumu gadījumos, kas ilgāki par trīs nedēļām, Skola lemj par audzēkņa atbrīvošanu no mācību pārbaudījumiem, veicot E-klasē ierakstu “atbrīvots” (atb). Šādos gadījumos semestra vērtējums izliekams, pamatojoties uz pārējo mācību sasniegumu vidējo vērtējumu.
26. Mācību pārbaudījumos instrumenta spēlē audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija, kuras sastāvā ir vismaz trīs pedagogi:
- 26.1. audzēkņiem, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ nav ieradušies noteiktajā laikā uz mācību pārbaudījumu ir tiesības to kārtot citā termiņā, saskaņojot ar skolas vadību un vērtēšanas komisiju, 2 nedēļu laikā no attaisnojoša iemesla beigām.
27. Mācību pārbaudījumu komisijas tiesības:
- 27.1. audzēknim uzdot jautājumus;
 - 27.2. ja audzēknis neievēro pārbaudījuma norises kārtību un prasības, nepieņemt izglītojamā kompetences demonstrējumu.
28. Mācību pārbaudījumu komisijas pienākumi:
- 28.1. ļaut audzēknim apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas, brīvi demonstrēt savu kompetenci;
 - 28.2. objektīvi novērtēt audzēkņa kompetenci saskaņā ar mācību priekšmeta satura prasībām;
 - 28.3. nepieciešamības gadījumā sniegt audzēknim novērtējuma skaidrojumu;
 - 28.4. nodrošināt audzēkņiem vienādus pārbaudījuma norises apstākļus.
29. Audzēkņa dalība konkursos un koncertos tiek fiksēta kā papildus vērtējums E-klases žurnālā šajā mācību priekšmetā.
30. Audzēkņi, kurš piedalās festivālā vai konkursā, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaites vai mācību koncerta kārtošanas, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu vai saskaņojot ar direktoru.
31. Mācību pārbaudījumu minimālais skaits noteikts mācību priekšmetu programmās.

32. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību.

IV. Skolas noslēguma pārbaudījumi

33. Skolas noslēguma pārbaudījumos audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija:

33.1. noslēguma ieskaite *Vispārējās klavierēs*;

33.2. noslēguma eksāmens *Mūzikas literatūrā*;

33.3. noslēguma eksāmens *Solfedžo*;

33.4. noslēguma eksāmens *Instrumenta spēlē*.

34. Skolas noslēguma pārbaudījumu vērtēšanas kritēriji noteikti mācību priekšmetu programmu pielikumos.

35. Skolas noslēguma pārbaudījumus kārtot audzēknis, kurš ir apguvis licencētu un akreditētu profesionālās ievirzes izglītības programmu un visos mācību priekšmetos ir nokārtojis obligāti veicamos mācību pārbaudījumus un saņēmis semestra un gada vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm.

36. Gala vērtējuma izlikšana:

36.1. gala vērtējums ir vērtējums sekmju izrakstā skolas absolventiem;

36.2. gala vērtējumu veido pēdējā mācību gada un noslēguma pārbaudījums vidējais vērtējums, kur 0,5 aiz komata tiek noapaļots uz augšu.

37. Gala vērtējums mācību priekšmetos, kuros nav paredzēts noslēguma pārbaudījumi, ir pēdējā Gada atzīme.

38. Audzēknis, kurš kādā no noslēguma pārbaudījumiem saņēmis nepietiekamu vērtējumu ir tiesīgs šo vērtējumu labot vienu reizi trīs dienu laikā vai saņemt izziņu par mācībām Skolā.

39. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmas kursu vai sekmīgi nokārtojuši noslēguma pārbaudījumus var saņemt izziņu par mācībām Skolā un sekmju izrakstu.

40. Audzēknis, kurš ir apguvis pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmas kursu, saņem Ministru kabineta apstiprinātā parauga profesionālās ievirzes izglītības apliecību un pielikumu ar sekmju izrakstu.

V. Pārceļšana nākamajā klasē

41. Jautājumus par audzēkņa pārceļšanu nākamajā klasē izskata Skolas pedagoģiskā padome. Lēmumus par audzēkņa pārceļšanu vai atskaitīšanu noformē ar Skolas direktora rīkojumu.

42. Audzēkņi, kuram ir sekmīgi nokārtoti visi mācību pārbaudījumi un gada vērtējums visos mācību priekšmetos nav zemāks par 4 ballēm, pārceļ nākamajā klasē.

43. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ (jābūt dokumentāram pamatojumam) nevar piedalīties mācību pārbaudījumos, var pārceļt nākamajā klasē par pamatu ņemot gada atzīmi, vai norīkot citu eksāmena kārtošanas laiku.

44. Audzēkņi, kurš attaisnojoša iemesla dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu, var atstāt tajā pašā klasē uz atkārtotu mācību gadu, zināšanu un prasmju nostiprināšanai. Atsevišķos gadījumos mūzikas teorijas priekšmetus audzēkņi var turpināt apgūt nākamajā klasē.

45. Audzēknim, kuram zināšanu un prasmju vērtējums gadā ir nepietiekams vai "nv" vai kurš nav ieradies uz pārceļšanas eksāmenu, Skola var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei līdz attiecīgā mācību gada 31. augustam, par to rakstiski informējot audzēkņa vecākus.

46. Audzēknis var tikt pārceļts nākamajā klasē mācību gada vidū ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu.

47. Audzēknis var apgūt divu mācību gadu vielu, nepārsniedzot izglītības programmā noteikto maksimālo nodarbību skaitu nedēļā. Izvērtējot audzēkņa rezultātus mācību gada beigās, Skolas pedagoģiskā padome var pieņemt lēmumu pārceļt audzēkņi pāri klasei..

48. Audzēknis var mainīt izvēlēto izglītības programmu, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Skolas direktora rīkojumu bez skolas Pedagoģiskās padomes lēmuma.

V. Audzēkņu atskaitīšana

49. Audzēkņi atskaita no izglītojamo skaita ar skolas direktora rīkojumu, pamatojoties uz Pedagoģiskā padomes lēmumus, par to rakstiski informējot audzēkņa vecākus šādos gadījumos:
- 49.1. ja audzēknis mēneša laikā bez attaisnojoša iemesla nav uzsācis mācības skolā;
 - 49.2. ja audzēknis vairāk kā 10 dienas bez attaisnojoša iemesla patvaļīgi pārtraucis mācības skolā;
 - 49.3. ja audzēknis noteiktajā termiņā, bet ne vēlāk kā līdz mācību sākumam nākamajā klasē, nav nokārtojis Skolas pedagoģiskās padomes noteiktos pēcpārbaudījumus un audzēknim nav mācību sasniegumu vērtējuma kādā no mācību priekšmetiem;
 - 49.4. slimības dēļ, pamatojoties uz ģimenes ārsta atzinumu;
 - 49.5. audzēkņa neattaisnotie kavējumi pārsniedz 50% kādā no mācību priekšmetiem vai nodarbību skaita semestrī;
 - 49.6. audzēkņi, kurš regulāri bez attaisnojoša iemesla sistemātiski nepilda mācību priekšmetu programmu prasības, neapmeklē nodarbības vai neievēro Skolas iekšējās kārtības noteikumus, no skolas var atskaitīt mācību gada laikā, par to vienu mēnesi iepriekš rakstveidā informējot izglītojamā vecākus;
 - 49.7. citu iemeslu dēļ, pamatojoties uz dokumentiem.
50. Audzēkņi, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, no Skolas atskaita ar direktora rīkojumu bez skolas Pedagoģiskās padomes lēmuma:
- 50.1. pamatojoties uz audzēkņa vecāku (aizbildņu) iesniegumu:
 - 50.1.1. pārejot mācīties uz citu izglītības iestādi;
 - 50.1.2. mainot dzīves vietu;
 - 50.1.3. ģimenes apstākļu dēļ;

VI. Sadarbība ar vecākiem

51. Vecākiem ar skolotāju saskaņotā laikā ir tiesības uz individuālu sarunu par audzēkņa mācību sasniegumiem.
52. Audzēkņu izlabotie un izanalizētie pārbaudes darbi tiek uzglabāti pie mācību priekšmeta skolotāja līdz kārtējā gada 1. augustam.
53. E-klase ir oficiālais saziņas līdzeklis starp Skolu un vecākiem, kur iespējams uzzināt sava bērna sasniegumus, iegūt pilnīgu priekšstatu par mācību procesu, pārbaudes darbiem un to vērtēšanu.
54. Tiekoties ar vecākiem, skolotājiem atļauts izmantot sarunā tikai tos E-klases žurnālā izdarītos ierakstus, rakstiskos pārbaudes darbus un citu informāciju, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.
55. Gadījumos, kad audzēkņiem un/vai vecākiem rodas domstarpības ar mācību priekšmetu skolotājiem par izliktajiem vērtējumiem, jautājumu risina ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, kā arī piesaistot direktora vietnieku izglītības jomā un /vai direktoru.

VII. Noslēguma jautājumi

56. „Mācību sasniegumu vērtēšanas, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība” izskatīta un saskaņota Pedagoģiskās padomes sēdē 2022. gada 12.augustā, protokols Nr. 4., ar grozījumiem Pedagoģiskās padomes sēdē 2023. gada 30.janvārī
57. Atzīt par spēkā neesošu 2019. gada 30. decembrī apstiprināto „Ozolnieku Mūzikas skolas Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtību”