

Ozolnieku Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ozolniekos, 2024. gada 30. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

- 1.1.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamība Ozolniekos, kas sekmē bērnu spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.
- 1.1.2. Izglītības iestādes **vīzija par izglītojamo** – mūziku mācīties motivēti audzēkņi, kuri pilnveido savas muzikālās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes, pierāda sevi ikdienas darbā, koncertos un konkursos sadarbībā ar profesionāliem un radošiem, uz tālākizglītību orientētiem pedagogiem tehniski nodrošinātā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.
- 1.1.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – izaugsme un sadarbība. Ozolnieku Mūzikas skolas galvenā vērtība ir cilvēki - audzēkņi, skolotāji, vecāki - un viņu savstarpējās attiecības, kas attīstās uz izaugsmi vērsta kopdarbā.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2023./2024.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212011		33
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212011		9
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V 212021		21
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V 212021		8
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212031		10
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212031		18
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212031		6
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212031		4
Sitaminstrumentu spēle	20V 212041		16

1.3. Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadam (tabulā atstāt tikai izglītības iestādei aktuālās rindas):

	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs/ komentārs par izpildi
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	75%	Izpildīts
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	65%	Izpildīts
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	30%	Izpildīts
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	10%	Izpildīts
Izglītības iestādei vairāk kā 5 gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumi un augsts dalībnieku skaits no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos.			
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Absolventi turpina izglītību vidējās profesionālās izglītības iestādēs mūzikā, turpina spēlēt skolas kolektīvos un piedalās amatiermākslas kolektīvos novadā.	2024. gadā trīs Ozolnieku Mūzikas skolas absolventi iestājās vidējās profesionālās izglītības iestādēs. Seši absolventi turpina spēlēt Džeza orķestrī.

1.4. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums 2023./2024.m.g.

NPK	Pedagogu / atbalsta personāla nodrošinājums	Kopējā slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts mācību process)
			Mācību priekšmets	Klases	
1.	Pedagogi	15,4	-	-	-
	Atbalsta personāls (uz 31.05.2024.)	Slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts atbalsts)
2.	Speciālais pedagogs	-	-	-	-
3.	Logopēds	-	-	-	-
4.	Pedagoga palīgs	-	-	-	-
5.	Sociālais pedagogs	-	-	-	-
6.	Izglītības psihologs	-	-	-	-

2. Izglītības iestādes darbības prioritātes

2.1. Iestādes 2023./2024. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.	Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	<p>a) kvalitatīvi - skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases, koncerti ārpus skolas koncertzālēs</p> <p>b) kvantitatīvi - vismaz 2 iekšējie konkursi, 2 klases vakari, 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija, 1 koncerts ārpus skolas citā koncertzālē.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p><u>2023./2024.m.g realizēti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas audzēkņu un pedagogu koncerts Latvijas Virsnieku apvienības un Latviešu Strēlnieku apvienības Lāčplēša dienai veltītā svētku sarīkojumā Rīgas Latviešu biedrības namā; ✓ 2 profesionālu izpildītāju kolektīvu koncerti skolā: Senās mūzikas koncerts “Ceļojums laikā un mūzikā”, Rīga City Jazz koncerts; ✓ 2 Mūzikas augstskolu studentu koncerti skolā: Guntis Majevskis & CO – džeza koncerts, Igaunijas Mūzikas un Teātra akadēmijas akordeonistu solistu un ansambļu koncerts, ✓ 2 Mūzikas vidusskolu studentu koncerti skolā: Rīgas Doma kora skolas jazz combo; Jelgavas Mūzikas vidusskolas pianistu koncerts. ✓ 2 meistarklases skolā: Vaira Nartiša koncertlekcija „Pūt un palaid”, Rīgas rakstniecības un mūzikas muzeja muzejpedagoģiskā nodarbība “Himnas stāsts”; ✓ skolas audzēkņu braucieni uz 3 koncertiem, 1 operas un 1 baleta izrādi Rīgā, ✓ skolas iekšējie konkursi vispārējās klavierēs un mūzikas viktorīna solfedžo, ✓ Deviņu skolotāju klases vakari bērniem un vecākiem, ✓ tematiskās nedēļas saskaņā ar darba plānu ✓ Draudzības koncerts ar Mārupes Mūzikas un mākslas skolu, <p><u>2023./2024. mācību gadā iegādāti:</u> Bungu komplekts Meinl Tama HCS, Flauta Yamaha ar liekto galu, Printeris Xerox Versalink C7100, Dokumentu kamera, Projektors. Regulāri papildināts mācību grāmatu un nošu bibliotēkas fonds.</p>
2.	Sadarbība ar vietējo kopienu	a) kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes	<p>Sasniegts.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2023./2024. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies 60 dažādos

	veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem, organizēt un piedalīties koncertos, iesaistīt vecākus pasākumu rīkošanā skolā	<p>muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā, valstī un ārzemēs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atvērto durvju dienas Ozolnieku vidusskolas audzēkņiem, nedēļas laikā Mūzikas skolu apmeklēja gandrīz 150 pirmo klašu audzēkņi. ✓ Vecāku organizēts pasākums mācību gada noslēgumā „Gimeņu diena”. ✓ Koncerts Jelgavas novada skolēnu Vizuālās mākslas laureātu godināšanas pasākumā.
	b) kvantitatīvi - regulāri ieraksti novada mājas lapā, Ozolnieku avīzē, sociālajos tīklos, atvērto durvju dienas, vismaz 1 vecāku organizēts pasākums	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolēnu interešu kolektīvu sezonas izskaņas brīvdabas koncerts "Mani talanti - mans prieks" . ✓ Koncerts Ozolnieku pagasta svētkos “Pļavas svētki”. ✓ Regulāri ieraksti novada un skolas mājas lapā, avīzē, sociālajos tīklos.

2.2. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana, secinājumi (2-3)

Audzināšanas darba prioritātes 2022. – 2025. gadam (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - veicināt vērtībās balstītu sadarbību skolā, sniegt atbalstu audzēkņiem individuālo talantu izaugsmē un kultūras personības veidošanā.

Ozolnieku Mūzika skolā ir izstrādāts “Audzināšanas darba plāns”. Mācību stundās ir iespēja izkopt tādus tikumus kā atbildība, centība, drosmē, godīgums, laipnība, savaldība, taisnīgums, tolerance, kas veido audzēkņa raksturu un ieradumus. Pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas vadību risināja jautājumus par katram audzēkņim nepieciešamo atbalstu katrā konkrētā situācijā. Skolas veiktajās audzēkņu Edurio aptaujās saņemts pozitīvs mācību un audzināšanas darba novērtējums.

Mācību stundās, ikdienā, kā arī gatavojoties un piedaloties koncertos, konkursos u.c. pasākumos, (piemēram, skolas vasaras radošajā prakse, Patriotiskā nedēļa) tika veicināta vērtību izkopšana un to pilnveidošana - darbs, uzņēmība, līdzdalība, atbildība, cieņa, ģimene, radošums, arī Latvijas valsts un kultūras mantojums.

2.3. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes / uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi, kvantitatīvi)

Nr.	Prioritātes/uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi)
1.	Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	<p>kvalitatīvi - pašvadītas mācīšanās prasmju attīstība, skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases, koncerti ārpus skolas.</p> <p>kvantitatīvi – lielāks skolas vadības un metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaits,</p>

		visu skolotāju klases vakari, vismaz 2 iekšējie konkursi, 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija.
2.	Sadarbība ar vietējo kopienu	kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem, organizēt un piedalīties koncertos, iesaistīt vecākus pasākumu rīkošanā skolā kvantitatīvi - regulāri ieraksti novada mājas lapā, Ozolnieku avīzē, sociālajos tīklos, atvērto durvju dienas, vismaz 1 vecāku organizēts pasākums

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Stabils, patstāvīgi augošs pedagogu kolektīvs	
Maģistra grāds ir 57 % skolas pedagogu	
Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus atbilstoši individuālajām vajadzībām sava mācību priekšmeta vai vispārējos pedagoģijas un audzināšanas jautājumos.	Jaunajiem pedagogiem nepieciešama profesionālās kvalifikācijas un profesionālās kompetences pilnveide
Pēdējos divos gados četri skolas pedagogi ieguvuši 2. kvalitātes pakāpi	

3-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Pedagogiem nepieciešamās izglītības, profesionālās kvalifikācijas un profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagogu profesionālās pilnveides un kompetences paaugstināšana tiek īstenota atbilstoši skolas izvirzītajiem mērķiem. Lielākā daļa pedagogu skolā strādā nepilnu slodzi, kas saistīta ar katra instrumenta spēles specifiku un audzēkņu skaitu. Skolā notiek pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana kvalitātes pakāpes iegūšanai, tomēr par nepilnas slodzes darbu tā nav pedagogiem aktuāla. Skolā ir izstrādāta sistēma pedagogu ikgadējās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Radoša pieeja izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanā ieilguša mācību telpu trūkuma situācijā	Palielināt skolas vadības un metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaitu.
Individuālas sarunas pēc stundu vērošanas starp vērotāju un pedagogu.	Turpināt darbu pie pašvadītas mācīšanās un atgriezeniskās saites veidošanās mācību stundās realizācijas.

3-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Ozolnieku Mūzikas skolā ir izveidota sistēma stundu vērošanai, ko veic skolas vadība un pedagogi savstarpēji saskaņā ar Ozolnieku Mūzikas skolā apstiprinātām stundu vērošanas lapām. Informācija par mācīšanu un mācīšanos, secinājumi par vērotajām stundām apkopoti Ozolnieku Mūzikas skolas Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes ikgadējā vērtējuma kopsavilkumā, kas glabājas pie skolas direktores. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes ir stundu vērošana, pārrunas ar pedagogu, aptaujas.

3.3. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes audzēkņiem ir stabili un ilggadīgi augsti sasniegumi ar augstu dalībnieku skaitu no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos.	Izglītības iestādei telpu ir par maz, nepieciešamas jaunas telpas ar skaņas izolāciju, zāli, bibliotēku un papildus mācību telpām pilnvērtīga, sabalansēta un mūsdienīgu prasībām atbilstoša mācību procesa nodrošināšanai.
Ārpusstundu pasākumi ir saistīti ar karjeras izglītību mūziķa profesijā, kultūras un mūzikas dzīves un aktualitāšu iepazīšanu, kultūras cilvēku audzināšanu.	

2-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Ozolnieku Mūzikas skolā kvalitatīvi un ar vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanā un mērķu sasniegšanā tiek realizēts plašs izglītības programmu klāsts 9 mūzikas instrumentu spēlē. Audzēkņu skaits ar katru gadu palielinās, arī pedagogu un koncertmeistaru skaits palielinās. Skolai akūti trūkst telpas mācību procesa nodrošināšanai.

Skola demonstrē sasniegumus izvirzīto mērķu sasniegšanā, jo skolas audzēkņi ne tikai regulāri uzrāda augstus sasniegumus konkursos, bet arī izvēlas mācības vidējās profesionālās izglītības iestādēs un turpina muzicēt gan skolas, gan citos amatiermākslas kolektīvos.

3.4. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individuāls nodrošinājums audzēkņu gatavošanās konkursiem atbalstam.	
Materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst visu licencēto programmu kvalitatīvai īstenošanai	

2-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes mūzikā nerealizē atsevišķas iekļaujošās izglītības programmas. Vecāku pienākums ir informēt Skolu par audzēkņu mācīšanās vai citām grūtībām, šādos gadījumos tiek izstrādāts individuāls mācīšanās plāns un konsultāciju grafiks. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība rīcībai vardarbības gadījumos.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2023./2024. mācību gadā

4.1. Konkurss OZOLNIEKI 2024

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2024. gada 10. maijā Ozolnieku Mūzikas skola organizēja XIII Starptautisko mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2024. Tajā klātienē piedalījās 68 konkursanti no Latvijas un Lietuvas skolām saksofona, klarnetes, trompetes, trombona, eifonija, fagota un mežraga spēlē.

Konkursu vērtēja starptautiska žūrija - izpildītājmākslinieki, orķestranti, diriģenti, skolotāji - Lauris Amantovs, Oskars Petrauskis, Guntis Supe, Baiba Tilhena, Kristiāns Kalva, Artūrs Sebris.

4.2. Starptautiskā jauno mūziķu nometne „32. International MUSICAL friendship”

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

32. Starptautiskā mūzikas nometne “International MUSICAL friendship” norisinājās Vācijā no 2024. gada 10. - 19. augustam. Nometnes “International MUSICAL friendship” mērķis ir koncertprogrammas iestudēšana. Katru gadu šī nometne notiek citā valstī un tās pamatā ir dalībnieki no Polijas, Itālijas, Vācijas, Latvijas un citām valstīm, šogad bija arī dalībnieki no ASV un Izraēlas. Nometne ir balstīta kopējā muzicēšanas priekā, kā arī tehnisko un muzikālo prasmju izkopšanā orķestros un kameransambļos, kas noslēdzās ar gala koncertu simfoniskajam orķestrim, pūtēju orķestrim un kameransambļiem. Latviju nometnē pārstāvēja 11 dalībnieki, no tiem 6 Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi sekojošos mūzikas instrumentos – vijole, čells, trompete, saksofons un sitaminstrumenti.

4.3. Koncerts „Melo-m Mega orķestris”

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Koncertos Mežaparka Lielajā estrādē 2024. gada 9. un 10. jūlijā orķestra sastāvā kopā ar trio „Melo-M” mūziķiem uzstājās vairāk nekā 100 čellisti no visas Latvijas pārstāvēt dažādas mūziķu paaudzes – gan bērni un jaunieši, gan studenti un profesionāli mūziķi, gan seniori. Koncertā tika atskaņota gan populārā mūzika, gan oriģinālskaņdarbi. Ozolnieku Mūzikas skolu koncertā pārstāvēja četras čella klases audzēknes un viņu skolotāja.

4.4. Projekts “Plecu pie pleca”

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Projekts “Plecu pie pleca” - Jāzeps Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas simfoniskā orķestra un Jelgavas novada mūzikas skolu audzēkņu koncerts. Ozolnieku Mūzikas skolu projekta koncertā 2024. gada 25. aprīlī Jelgavas mūzikas vidusskolā pārstāvēja 5 audzēkņi vijoles, čella, flautas un sitaminstrumentu spēlē.

4.5 Koncerts „Dūdu vasara”

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Pūšaminstrumentu festivāla „Dūdu vasara ” koncerti norisinās katru gadu no maija līdz septembrim katru piektdienu Lietuvas pilsētā Paņevežā. Ozolnieku Mūzikas skolas džezas orķestris muzicēja projekta koncertā 2024.gada 7. jūnijā.

5. Citi sasniegumi

5.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā. Ozolnieku Mūzikas skolā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīzē izmantojot e-klases datus. Ikdienas mācību sasniegumi tiek analizēti izmantojot formatīvās vērtēšanas sistēmu. Plašāka analīze par katra audzēkņa individuālo izaugsmi notiek regulāri pēc tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem un citiem pārbaudījumiem metodisko komisiju apspriedēs un pārrunās ar pedagogiem, analizējot summatīvos vērtējumus, meklējot problēmu risinājumus un virzot talantīgākos audzēkņus izaugsmei. Balstoties uz ikdienas mācību sasniegumu analīzi, tiek izteikti priekšlikumi un ieviesti jauninājumi mācību priekšmetu programmās un ikdienas mācību darbā.

5.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

5.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu;

Profesionālās ievirzes iestādēs nav valsts pārbaudes darbi.

5.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo divu gadu laikā:

2022./2023. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle un Čella spēle* audzēkņiem. II kārtā Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

III vieta vijoles spēlē vecākajā grupā,

III vieta čella spēlē vecākajā grupā.

2023./2024. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Flautas, Saksofona, Trompetes un Eifonija spēle* audzēkņiem.

II kārtā (FINĀLĀ) Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

II vieta - Sitaminstrumentu spēlē vecākajā grupā,

Divas II vietas – Trompetes spēlē vecākajā grupā,

II vieta – Trompetes spēlē jaunākajā grupā,

III vieta – Saksofona spēlē jaunākajā grupā,

Divas III vietas - Flautas spēlē vecākajā grupā.

5.3. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./2024. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies 60 dažādos muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā, valstī un ārzemēs. Skolas audzēkņi startējuši 20 konkursos – gan attālināti, gan klātienē, iegūstot 55 godalgotas vietas.

Skolā darbojas gan Džeza orķestris, gan stīgu orķestris un dažādu sastāvu instrumentālie ansambļi, vokāli instrumentālais ansamblis un kori.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto ieteikumu /uzdevumu izpildi

Npk	Akreditācijas komisijas uzdevumi 06.08.2020.	Akreditācijas komisijas uzdevumu izpilde
1.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju plānot izglītības iestādes telpu paplašināšanu, t.sk., pūšaminstrumentu un orķestra mācību procesa nodrošināšanai	2023. gada septembrī Jelgavas novada dome pieņem lēmumu par ēkas Stadionā ielā 4B, Ozolniekos, iegādi, kur trīs stāvi paredzēti Ozolnieku Mūzikas un mākslas skolai. 2024.gada maijā ēka atsavināta Jelgavas novada pašvaldības vajadzībām.
2.	Papildināt nošu krājumus, paplašinot pedagogiem un izglītojamiem pieejamu mūzikas bibliotēku.	Nošu krājumi tiek regulāri papildināti, balstoties uz pedagogu iniciatīvu un pieteikumiem. Mūzikas bibliotēka kā fiziska vieta nepastāv, jo skolā trūkst telpas. Gan audzēkņi, gan skolotāji mūzikas klausīšanās izmanto interneta resursus.
3.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju Taustiņinstrumentu spēles (klavierspēle) programmas īstenošanai, izglītojamo un pedagogu meistarklašu organizēšanai iegādāties jaunu, kvalitatīvu flīģeli	Flīģeļa novietošanai trūkst vietas, jo skolā ir par maz mācību telpu un nav savas zāles. Flīģeļa iegādei rakstīti projekti KKF, nav tikuši atbalstīti. 2024. gadā skola iekļāva Flīģeļa iegādi plānotajot budžetu, flīģeļa iegāde noraidīta.
4.	Turpināt paplašināt sadarbību ar citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā, meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.	Pēc Covid-19 ierobežojumiem skola atsākusi sadarbību ar citām izglītības iestādēm Latvijā, veidoja kopīgus koncertus, dodoties pieredzes apmaiņas braucienos.. 2022.,2023. un 2024. gada vasarās Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi piedalījās Starptautiskā jauno mūziķu nometnē „International Musical Friendship” Polijā, Itālijā un Vācijā. 2022./2023. m.g. notikuši trīs draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un divi ārzemju braucieni. 2023./2024. m.g. notikuši trīs draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un viens ārzemju brauciens. <i>Sīkāk skat. īstenotie projekti</i>
5.	Izglītības iestādei pūtēju orķestra vajadzībām iegādāties nošu rakstīšanas programmu “Sibelius” licenci un pedagogam – orķestra diriģentam organizēt atbilstošus kursus.	Skolā iegādāti 2 jauni datori ar nošu rakstības programmām, divi pedagogi izgājuši nošu rakstības kursus.
6.	Lai izglītojamie ātrāk spētu patstāvīgi lasīt nošu tekstu un attīstītu nošu lasīšanas prasmes, veicināt mācību stundās pedagogiem ar izglītojamo strādāt pie “lasīšanas no lapas”.	Mācību priekšmetu programmās iekļauts pārbaudījums nošu lasīšanā no lapas.
7.	Izveidot izglītības iestādes gaitenjos vienu tālākizglītības informācijas stendu, kur gan audzēkņi, gan vecāki varētu uzzināt par iespējamo izglītību pēc Ozolnieku Mūzikas skolas absolvēšanas	Ozolnieku Mūzikas skolā ir tikai viens gaitenis, kurā izvietota aktuālā informācija, atsevišķam stendam nav vietas telpu trūkuma dēļ, iespēju robežās informācija tiek izvietota pie esošajiem stendiem.

8.	Pilnveidot interneta mājas lapu, kas būtu ne tikai informatīva platforma, bet arī vietne, kur audzēkņi un pedagogi var sazināties savā starpā, ievietot dažādas metodiskas norādes vecākiem, u.c. radošas idejas	2021. gada pirmajā pusē izveidota Ozolnieku Mūzikas skolas mājas lapa www.ozolniekumuzikasskola.lv ; Saziņai tiek izmantota e-klase; Vienotas interneta mācīšanās platformas ieviešanai kopš 2021.gada augusta tiek vestas pārrunas ar Jelgavas novada IT nodaļu pat TEAMS EDU iegādi un nodrošinājumu skolā. 2023./2024. m.g. TEAMS EDU ieviešana skolā vairs nav aktuāla. Tiek izmantoti citi IT risinājumi. Kopš 2024.gada vasaras trūkst mājas lapas nodrošinājums.
9.	Izglītojamo drošības garantēšanai sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju izveidot izglītības iestādē dežuranta atrašanās vietu (pēc iespējas tuvāk galvenajai ieejai).	2021.gada vasarā izveidota dežuranta vieta pie skolas ieejas durvīm un kopš 2023. gada nodrošināta štata vieta 1 slodzes apmērā.
10.	Sadarbībā ar dibinātāju vēlams iegādāties bungu statīvus un šķīvjus un mazos sitaminstrumentus – trīsstūri, šeikeri, kabasu, templbokus, kastaņetes, marakasus, u.c.	2021. gada budžetā paredzēti un iegādāti visi nepieciešamie mācību līdzekļi. 2023. gadā iegādāts jauns bungu komplekts.
11.	Ieteikumi vadītājam - Sadarbībā ar dibinātāju turpināt iesākto un meklēt jaunus risinājumus izglītības iestādes mācību telpu paplašināšanas jomā.	Skolas direktore 2021.gadā vadīja darba grupu daudzfunkcionālā centra idejas pamatojumam, funkciju definēšanai un telpu aprēķinam, kur visi darba grupas dalībnieki konceptuāli atbalstīja projekta ieceres nepieciešamību un pamatojumu. Sadarbību raksturo visu iesaistīto pušu ieinteresētība un kompetence. 2023.gada vasarā izstrādāts detalizēts telpu plānojums trīs stāviem Skolas ielā 4B, kā arī precīzs telpu un mācību telpu platību aprēķins, kas augustā iesniegts JN Izglītības pārvaldē un Ozolnieku pagasta pārvaldē. 2024.gada maijā JN pašvaldība iegādājas ēku Skolas ielā 4B, kur trīs stāvi paredzēti Ozolnieku Mūzikas (un mākslas) skolai.
12.	Ieteikumi vadītājam - Turpināt iesākto metodiskā darba pilnveidošanu, attīstot sistematizētu izglītības iestādes darba materiālu e-krātuvi, t.sk., arī attālināta darba apstākļiem	Skolotāji veido savu krātuvi attālinātā darba apstākļiem, sadarbībā ar Jelgavas novada IT darbiniekiem tiek risinātas sarunas ar Microsoft Latvia par TEAMS EDU ieviešanu skolā.

Ozolnieku Mūzikas skolas direktore

* Edīte Brūniņa

(paraksts)

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU