

Ozolnieku Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ozolniekos, 2025. gada 22. oktobrī

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

- 1.1.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamība Ozolniekos, kas sekmē bērnu spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.
- 1.1.2. Izglītības iestādes vīzija **par izglītojamo** – mūziku mācīties motivēti audzēkņi, kuri pilnveido savas muzikālās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes, pierāda sevi ikdienas darbā, koncertos un konkursos sadarbībā ar profesionāliem un radošiem, uz tālākizglītību orientētiem pedagogiem tehniski nodrošinātā un psiholoģiski labvēlīga vidē.
- 1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izaugsme un sadarbība. Ozolnieku Mūzikas skolas galvenā vērtība ir cilvēki - audzēkņi, skolotāji, vecāki - un viņu savstarpējās attiecības, kas attīstās uz izaugsmi vērstā kopdarbā.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2024./2025. mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (01.06.2024.)
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212011		5	1
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle I	20V 212011		30	29
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle II	20V 212011		10	9
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V 212021		2	1
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle II	20V 212021		19	15
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V 212021		2	1
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle II	20V 212021		9	9
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212031		2	1
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle II	20V 212031		10	11
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle II	20V 212031		14	14
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle II	20V 212031		5	3
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle II	20V 212031		4	3
Sitaminstrumentu spēle II	20V 212041		18	17

1.3. Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadam (tabulā atstāt tikai izglītības iestādei aktuālās rindas):

	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs/komentārs par izpildi
5.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās dažāda līmeņa konkursos, skatēs, sacensībās	75%	Izpildīts
6.	Izglītojamo skaits % no kopējā iestādi pārstāvējušo izglītojamo skaita, un ieguvuši godalgotas vietas:		
6.1.	novada izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	65%	Izpildīts
6.2.	reģiona sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	10%	Izpildīts
6.3.	valsts un starptautiskās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	20%	Izpildīts
<p>Izglītības iestādei vairāk kā 5 gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumi un augsts dalībnieku skaits no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos.</p> <p>Ļoti augsts dalībnieku skaits pasākumos un koncertos pagastā, novada un valstī – 2024./2025.m.g. 57 pasākumi.</p>			
7.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniegtie rezultāti 2024./2025.māc.g.	<p>Patriotiskā audzināšana. Karjeras izglītība. Absolventi turpina izglītību vidējās profesionālās izglītības iestādēs mūzikā, turpina spēlēt skolas kolektīvos un piedalās amatiermākslas kolektīvos novadā.</p>	<p>Izpildīts. Patriotiskā nedēļa, Valsts svētku koncerts, „Kopā Latvijai”, Klavierspēles festivāls „Upe nesa ozoliņu”, XIII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētki. 2 profesionālu mākslinieku koncerti, 4 Mūzikas vidusskolu un JVLMA studentu koncerti. 2025. gadā viens Ozolnieku Mūzikas skolas absolvents iestājās vidējās profesionālās izglītības iestādē. Trīs absolventi turpina spēlēt Big band.</p>

1.4. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums 2024./2025.m.g.

NPK	Pedagogu / atbalsta personāla nodrošinājums	Kopējā slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts mācību process)
			Mācību priekšmets	Klases	
1.	Pedagogi	16,6	-	-	-

2. Izglītības iestādes darbības prioritātes

2.1. Iestādes 2024./2025. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.	Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	<p>a) kvalitatīvi - pašvadītas mācīšanās prasmju attīstība, skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases, koncerti ārpus skolas.</p> <p>b) kvantitatīvi – lielāks skolas vadības un metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaits, visu skolotāju klases vakari, vismaz 2 iekšējie konkursi, 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija.</p>	<p>Sasniegts.</p> <p>Turpinās darbs pie pašvadītas mācīšanās prasmju attīstības.</p> <p><u>2024./2025.m.g realizēti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 profesionālu izpildītāju kolektīvu koncerti skolā: „Joker Dixie”, etnogrupa „Ogas”; ✓ 1 Mūzikas augstskolu studentu koncerts skolā: Otto Puhtajeviča solokoncerts; ✓ 3 Mūzikas vidusskolu studentu koncerti skolā: Rīgas Doma kora skolas jazz combo, Jelgavas Mūzikas vidusskolas pianistu concerts, Latvijas Neredzīgo biedrības Strazdumuižas ansamblis; ✓ Džeza orķestra un akordeonistu ansambļa dalība XIII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos; ✓ 2 meistarklases skolā: K.L.Trekteres meitarklase flautas spēlē, I.Upatnieces „Inovatīvas metodes čella spēlē”; ✓ 2 Draudzības koncerti skolā, 4 draudzības koncerti ārpus skolas, ✓ Zemgales novada klavierspēles audzēkņu festivāls „Upe nesa ozoliņu”, ✓ skolas audzēkņu braucieni uz 2 koncertiem un 1 operas izrādi Rīgā, ✓ skolas iekšējie konkursi vispārējās klavierēs un mūzikas viktorīna solfedžo, ✓ 16 skolotāju klases vakari bērniem un vecākiem, ✓ tematiskās nedēļas saskaņā ar darba plānu. <p>Par 25% palielinājies direktores vēroto mācību stundu skaits un par 10% palielinājies metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaits salīdzinot ar 2023./2024.m.g</p> <p>2024./2025. mācību gadā iegādāti:</p>

			Alta saksofons Yamaha YAS 280, Basģitāra IBANEZ SR300EB-WK, Basģitāras pastiprinātājs AMPEG RB-112, Bezvadu mikrofonu sistēma SHURE BLX288-H8E, Regulāri papildināts mācību grāmatu un nošu bibliotēkas fonds.
2.	Sadarbība ar vietējo kopienu	a) kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem, organizēt un piedalīties koncertos, iesaistīt vecākus pasākumu rīkošanā skolā b) kvantitatīvi – regulāri ieraksti novada mājas lapā, sociālajos tīklos, atvērto durvju dienas, vismaz 1 vecāku organizēts pasākums	Sasniegts. ✓ 2024./2025. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies 57 dažādos muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā, valstī un ārzemēs. ✓ Atvērto durvju dienas Ozolnieku vidusskolas audzēkņiem, nedēļas laikā Mūzikas skolu apmeklēja gandrīz 150 pirmo klašu audzēkņi. ✓ Vecāku organizēts pasākums mācību gada noslēgumā „Gimeņu diena”. ✓ Koncerts Vislatvijas Bāriņtiesu kopsapulcē Ozolnieku TN. ✓ Regulāri ieraksti novada un skolas mājas lapā, avīzē, sociālajos tīklos.

2.2. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana, secinājumi (2-3)

Audzināšanas darba prioritātes 2022. – 2025. gadam (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - veicināt vērtībās balstītu sadarbību skolā, sniegt atbalstu audzēkņiem individuālo talantu izaugsmē un kultūras personības veidošanā.

Ozolnieku Mūzika skolā ir izstrādāts “Audzināšanas darba plāns”. Mācību stundās ir iespēja izkopt tādus tikumus kā atbildība, centība, drosmē, godīgums, laipnība, savaldība, taisnīgums, tolerance, kas veido audzēkņa raksturu un ieradumus. Pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas vadību risināja jautājumus par katram audzēknim nepieciešamo atbalstu katrā konkrētā situācijā. Skolas veiktajās audzēkņu Edurio aptaujās saņemts pozitīvs mācību un audzināšanas darba novērtējums.

Mācību stundās, ikdienā, kā arī gatavojoties un piedaloties koncertos, konkursos u.c. pasākumos, (piemēram, skolas vasaras radošajā prakse, Patriotiskā nedēļa) tika veicināta vērtību izkopšana un to pilnveidošana - darbs, uzņēmība, līdzdalība, atbildība, cieņa, ģimene, radošums, arī Latvijas valsts un kultūras mantojums.

2.3. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes / uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi, kvantitatīvi)

Nr.	Prioritātes/uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi)
1.	Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	kvalitatīvi - pašvadītas mācīšanās prasmju attīstība, skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases, koncerti ārpus skolas. kvantitatīvi – Par 10% palielināt skolas vadības un par 20% metodisko komisiju vadītāju vērotās mācību stundas salīdzinot ar 2024./2025.m.g. , visu skolotāju klases vakari, vismaz 2 iekšējie konkursi, vismaz 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija.
2.	Sadarbība ar vietējo kopienu	kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem, organizēt un piedalīties koncertos, iesaistīt vecākus pasākumu rīkošanā skolā, kvantitatīvi - Vismaz 2 reizes mēnesī ieraksti novada mājas lapā, sociālajos tīklos, 1 vecāku organizēts pasākums.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Infrastruktūra un resursi

- 3.1.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: materiāli tehnisko resursu izskaite un analīze,
3.1.2. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir labs materiāltehnikais nodrošinājums telpām Rīgas ielā 23, telpas atbilst mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamajām prasībām	Nepieciešama vismaz sešu pianīnu iegāde, bezvadu tumbu, mikrofonu un projektoru iegāde mācību procesa nodrošināšanai jaunajās skolas telpās Skolas ielā 4B. Nepieciešama vismaz 8 datoru iegāde mācību procesa nodrošināšanai.
Skola izmanto digitālos mācību līdzekļus – LNKC materiāli solfedžo un mūzikas literatūras nodarbībām. Interneta pieslēguma kvalitāte - atbilstoša	Labiekārtot skolas vidi, izremontēt un estētiski noformēt telpas Skolas 4B, iekārtot tās atbilstoši izglītojamo un darbinieku skaitam skolā.

Pie telpām Rīgas ielā 23 ir zaļais iekšpagalms, kurš tiek izmantots brīvdabas koncertiem, vasaras radošai praksei, rīkota ģimeņu diena.	Veidot apzaļumotu teritoriju pie ēkas Skolas 4B, nepieciešama velonovietne un automašīnu stāvvietas samazināšana audzēkņu drošībai.
---	---

3-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Ņemot vērā Ozolnieku Mūzikas skolas pakāpenisku pāreju no telpām Rīgas ielā 23 uz ēku Skolas ielā 4B, ir nepieciešams papildināt gan materiāli tehnisko resursu, gan IKT nodrošinājumu mācību procesa realizācijai. Nepieciešama apkātējās teritorijas labiekārtošana un apzaļumošana pie ēkas Skolas ielā 4B.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.2.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: stundu vērošanas lapas, ikgadējā pedagogu vērtēšana, pārrunas pēc stundu vērošanām, pedagoģiskās padomes sēdes, aptaujas;

3.2.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek realizēts individualizēts mācību procesu ar atbalstu gan talantīgajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.	Turpināt darbu pie pašvadītas mācīšanās un atgriezeniskās saites veidošanās mācību stundās realizācijas.
Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju izkopšanai, mērķu definēšanai kopā ar audzēkni un atgriezeniskās saites nodrošināšanai.	Palielināt skolas vadības un metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaitu.
Individuālas sarunas pēc stundu vērošanas starp vērotāju un pedagogu.	

3-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Ozolnieku Mūzikas skolā ir izveidota sistēma stundu vērošanai, ko veic skolas vadība un pedagogi savstarpēji saskaņā ar Ozolnieku Mūzikas skolā apstiprinātām stundu vērošanas lapām. Informācija par mācīšanu un mācīšanos, secinājumi par vērotajām stundām apkopoti Ozolnieku Mūzikas skolas Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes ikgadējā vērtējuma kopsavilkumā, kas glabājas pie skolas direktores.

3.3. Administratīvā efektivitāte

3.3.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: datu analīze, aptaujas, budžeta izpilde;

3.3.2. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionāla un stabila vadības komanda – direktors un vietnieki – kas nodrošina efektīvu	Ilgtermiņa plānu realizēšanai nepieciešama ciešāka sadarbība un dibinātāja izpratne par mūzikas skolas telpu minimālo nepieciešamo

darbību skolas mērķu sasniegšanai, skaidri saprotama pienākumu sadale.	prasību nodrošināšanu, telpu labiekārtošanu atbilstoši mūzikas instrumentu spēles specifikai un programmu klāsta paplašināšanu.
Direktore nodrošina efektīvu skolas pašvērtēšanu, iesaistot tajā vadības komandu, skolotājus, vecākus, Skolas padomi, audzēkņus aptauju veidā, sapulcēs un individuālās pārrunās	Dibināt skolas atbalsta fondu.
Direktores zināšanas un izpratne par finanšu un resursu pārvaldību ļauj sasniegt piešķirto budžeta līdzekļu efektīvu izmantošanu un kolektīva izpratni par materiāli tehniskās bāzes uzlabošanas kārtību un prioritātēm.	

2-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Skolā ir stabila vadības komanda ar izpratni par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību iestādē. Tiek nodrošināta efektīva skolas darbības pašvērtēšana un ar to saistītā attīstības plānošana. Skola nodrošina kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi valsts kultūpolitikas mērķu sasniegšanai.

3.4. Vadības profesionālā darbība

3.4.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: datu analīze, aptaujas, sarunas,

3.4.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalitatīvi izstrādāti nepieciešamie iekšējie normatīvie akti. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir izstrādāta saskaņā ar Profesionālās ievirzes izglītības standartu mūzikā.	Stabilizēt stratēģisko komunikāciju ar dibinātāju, kas ir neprognozējama politiskās nestabilitāte dēļ, tādēļ pastāvīgi darbs norit paaugstināta strasa apstākļos un krīzes menedžmenta situācijā, arī ierobežoto telpu dēļ.
Demokrātiska lēmumu pieņemšana diskusiju un labākā iespējamā risinājuma ceļā gan vadības komandas sapulcēs, gan Pedagoģiskās padomes sēdēs. Direktorei ir zināšanas, kompetence un pieredze izmantot ikdienas darbā dažādas līderības stratēģijas un taktikas. Ārkārtas situācijās spēj pieņemt lēmumus, tai skaitā nepopulārus.	Turpināt aktualizēt iekšējos normatīvos aktus – e-klases lietošanas kārtību, iekšējās kārtības noteikumus.
	Apmeklēt jēgpilnus, motivējošus un iedvesmojošus tālākizglītības pasākumus līderības jautājumos.

2-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Skolā ir kvalitatīvi izstrādāti iekšējie normatīvie akti saskaņā ar ārējo normatīvo aktu prasībām. Skolā tiek realizēta cieņpilna komunikācija kolektīvā un publiskajā telpā, kā arī demokrātiska lēmumu pieņemšana.

3.5. Atbalsts un sadarbība

3.5.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: aptaujas, statistikas analīze,

3.5.2. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar Jelgavas novada pašvaldību skolas stratēģisko mērķu realizēšanai.	Nepieciešams IT speciālists atbalsts mājaslapas uzturēšanai un informācijas uzturēšanai sociālajos tīklos.
Veiksmīga sadarbība ar Ozolnieku vidusskolu, Ozolnieku Tautas namu un pirmsskolas izglītības iestādēm Ozolniekos.	Turpināt dalīties ar labās prakses piemēriem publiskā telpā.
Psihoemocionāls un profesionāls atbalsts darbiniekiem un skolotājiem, pedagogu savstarpējs atbalsts.	Vecāku izpratnes veidošana sarunu, diskusiju veidā par kultūrizglītības nepieciešamību un kultūrpolitikas pamatnostādņem.
Direktore rada priekšnosacījumus un iniciē efektīvu Skolas padomes darbību, iesaista to skolas prioritāšu definēšanā un sasniegšanā.	

2-4 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:

Skolā notiek savstarpēja mācīšanās un atbalsts, izglītības programmas tiek kvalitatīvi īstenotas, gan individuālo spēju izaugsmes, gan izcilības ziņā. Par tradīciju kļuvuši Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņu koncerti pagasta un novada iestādēs.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2024./2025. mācību gadā

4.1. Konkurss OZOLNIEKI 2025

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2025. gada 9. maijā Ozolnieku Mūzikas skola organizēja XIV Starptautisko mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2025. Tajā klātienē piedalījās 66 konkursanti no Latvijas un Lietuvas skolām saksofona, klarnetes, trompetes, trombona, eifonija, fagota un mežraga spēlē.

Konkursu vērtēja starptautiska žūrija - izpildītājmākslinieki, orķestranti, diriģenti, skolotāji – Indriķis Veitners, Lauris Amantovs, Katrīna Kivleniece-Cābule, Guntis Supe, Kristiāns Kalva, Artūrs Sebris.

4.2. Starptautiskā jauno mūziķu nometne „33. International MUSICAL friendship”

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

33. Starptautiskā mūzikas nometne “International MUSICAL friendship” norisinājās Vācijā no 2025. gada 8. - 16. augustam. Nometnes “International MUSICAL friendship” mērķis ir koncertprogrammas iestudēšana. Katru gadu šī nometne notiek citā valstī un tās pamatā ir dalībnieki no Polijas, Itālijas, Vācijas, Latvijas un citām valstīm, šogad bija arī dalībnieki no ASV un Izraēlas. Nometne ir balstīta kopējā muzicēšanas priekā, kā arī tehnisko un muzikālo prasmju izkopšanā orķestros un kameransambļos, kas noslēdzās ar gala koncertu simfoniskajam orķestrim, pūtēju orķestrim un kameransambļiem. Latviju nometnē pārstāvēja 4 dalībnieki, no tiem 3 Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi sekojošos mūzikas instrumentos –čells, trompete, saksofons.

4.3. XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētki

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētki norisinājās Rīgā no 2025.gada 6. līdz 13. jūlijam. Ozolnieku Mūzikas skolu svētkos pārstāvēja Džeza orķestris un akordeonistu ansamblis. Orķestris uzstājās Džeza mūzikas koncertā Vērmanes dārzā 12. jūlijā. Akordeonistu ansamblis muzicēja akordeonistu koporķestra sastāvā koncertā „Skan akordeons” Dailes teātrī 11. jūlijā. Kopīgs svētku gājiens 13. jūlijā.

4.4. Projekts “Sinfonietta Rīga Akadēmija”

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Projekts “Sinfonietta Rīga Akadēmija” norisinājās NMV Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolā 2024. gada 25.septembrī. Ozolnieku Mūzikas skolu projektā pārstāvēja 1 audzēkne čella spēlē.

5. Citi sasniegumi

5.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā. Ozolnieku Mūzikas skolā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīze izmantojot e-klases datus. Ikdienas mācību sasniegumi tiek analizēti izmantojot formatīvās vērtēšanas sistēmu. Plašāka analīze par katra audzēkņa individuālo izaugsmi notiek regulāri pēc tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem un citiem pārbaudījumiem metodisko komisiju apspriedēs un pārrunās ar pedagogiem, analizējot summatīvos vērtējumus, meklējot problēmu risinājumus un virzot talantīgākos audzēkņus izaugsmei. Balstoties uz ikdienas mācību sasniegumu analīzi, tiek izteikti priekšlikumi un ieviesti jauninājumi mācību priekšmetu programmās un ikdienas mācību darbā.

5.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

5.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2024./2025. mācību gadu;

Profesionālās ievirzes iestādēs nav valsts pārbaudes darbi.

5.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

2022./2023. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle un Čella spēle* audzēkņiem. II kārtā Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

III vieta vijoles spēlē vecākajā grupā,

III vieta čella spēlē vecākajā grupā.

2023./2024. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Flautas, Saksofona, Trompetes un Eifonija spēle* audzēkņiem.

II kārtā (FINĀLĀ) Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

II vieta - Sitaminstrumentu spēlē vecākajā grupā,

Divas II vietas – Trompetes spēlē vecākajā grupā,

II vieta – Trompetes spēlē jaunākajā grupā,

III vieta – Saksofona spēlē jaunākajā grupā,

Divas III vietas - Flautas spēlē vecākajā grupā.

2024./2025. mācību gadā notika Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle* audzēkņiem,

II kārtā (FINĀLĀ) Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

Trīs III vietas.

5.3. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2024./2025. mācību gada laikā skolas audzēkņi startējuši 11 konkursos, iegūstot 23 godalgotas vietas.

Skolā darbojas gan Džeza orķestris, gan stīgu orķestris un dažādu sastāvu instrumentālie ansambļi, vokāli instrumentālais ansamblis un kori.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto ieteikumu /uzdevumu izpildi

Npk	Akreditācijas komisijas uzdevumi 06.08.2020.	Akreditācijas komisijas uzdevumu izpilde
1.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju plānot izglītības iestādes telpu paplašināšanu, t.sk., pūšaminstrumentu un orķestra mācību procesa nodrošināšanai	2023. gada septembrī Jelgavas novada dome pieņem lēmumu par ēkas Skolas ielā 4B, Ozolniekos, iegādi, kur trīs stāvi paredzēti Ozolnieku Mūzikas un mākslas skolai. 2024.gada maijā ēka atsavināta Jelgavas novada pašvaldības vajadzībām. 2025. gadā veikts 8 mācību telpu kosmētiskais remonts un izveidotas telpas skolas vadībai.

2.	Papildināt nošu krājumus, paplašinot pedagogiem un izglītojamiem pieejamu mūzikas bibliotēku.	Nošu krājumi tiek regulāri papildināti, balstoties uz pedagogu iniciatīvu un pieteikumiem. Mūzikas bibliotēka kā fiziska vieta nepastāv, jo skolā trūkst telpas. Gan audzēkņi, gan skolotāji mūzikas klausīšanās izmanto interneta resursus.
3.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju Taustiņinstrumentu spēles (klavierspēle) programmas īstenošanai, izglītojamo un pedagogu meistarklašu organizēšanai iegādāties jaunu, kvalitatīvu flīģeli	Flīģeļa novietošanai trūkst vietas, jo skolā ir par maz mācību telpu un nav savas zāles. Flīģeļa iegādei rakstīti projekti KKF, nav tikuši atbalstīti. 2024. un 2025. gadā skola iekļāva Flīģeļa iegādi plānotajot budžetu, flīģeļa iegāde noraidīta.
4.	Turpināt paplašināt sadarbību ar citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā, meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.	2022./2023. m.g. notikuši trīs draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un divi ārzemju braucieni. 2023./2024. m.g. notikuši trīs draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un viens ārzemju brauciens. 2024./2025. m.g. notikuši seši draudzības koncerti un viens ārzemju brauciens. 2022.,2023., 2024. un 2025. gada vasarās Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi piedalījās Starptautiskā jauno mūziķu nometnē „International Musical Friendship” Polijā, Itālijā un Vācijā.
5.	Izglītības iestādei pūtēju orķestra vajadzībām iegādāties nošu rakstīšanas programmu “Sibelius” licenci un pedagogam – orķestra diriģentam organizēt atbilstošus kursus.	Skolā iegādāti 2 jauni datori ar nošu rakstības programmām, divi pedagogi izgājuši nošu rakstības kursus.
6.	Lai izglītojamie ātrāk spētu patstāvīgi lasīt nošu tekstu un attīstītu nošu lasīšanas prasmes, veicināt mācību stundās pedagogiem ar izglītojamo strādāt pie “lasīšanas no lapas”.	Mācību priekšmetu programmās iekļauts pārbaudījums nošu lasīšanā no lapas.
7.	Izveidot izglītības iestādes gaitenīs vienu tālākizglītības informācijas stendu, kur gan audzēkņi, gan vecāki varētu uzzināt par iespējamo izglītību pēc Ozolnieku Mūzikas skolas absolvēšanas	Ozolnieku Mūzikas skolā ir tikai viens gaitenis, kurā izvietota aktuālā informācija, atsevišķam stendam nav vietas telpu trūkuma dēļ, iespēju robežās informācija tiek izvietota pie esošajiem stendiem.
8.	Pilnveidot interneta mājas lapu, kas būtu ne tikai informatīva platforma, bet arī vietne, kur audzēkņi un pedagogi var sazināties savā starpā, ievietot dažādas metodiskas norādes vecākiem, u.c. radošas idejas	2021. gada pirmajā pusē izveidota Ozolnieku Mūzikas skolas mājas lapa www.ozolniekumuzikasskola.lv ; Saziņai tiek izmantota e-klase; Vienotas interneta mācīšanās platformas ieviešanai kopš 2021.gada augusta tiek vestas pārrunas ar Jelgavas novada IT nodaļu pat TEAMS EDU iegādi un nodrošinājumu skolā. 2023./2024. m.g. TEAMS EDU ieviešana skolā vairs nav aktuāla. Tiek izmantoti citi IT risinājumi. Kopš 2024.gada vasaras trūkst mājas lapas nodrošinājums.

9.	Izglītojamo drošības garantēšanai sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju izveidot izglītības iestādē dežuranta atrašanās vietu (pēc iespējas tuvāk galvenajai ieejai).	2021.gada vasarā izveidota dežuranta vieta pie skolas ieejas durvīm un kopš 2023. gada nodrošināta štata vieta 1 slodzes apmērā.
10.	Sadarbībā ar dibinātāju vēlams iegādāties bungu statīvus un šķīvjus un mazos sitaminstrumentus – trīsstūri, šeikeri, kabasu, templblokus, kastaņetes, marakasus, u.c.	2021. gada budžetā paredzēti un iegādāti visi nepieciešamie mācību līdzekļi. 2023. gadā iegādāts jauns bungu komplekts.
11.	Ieteikumi vadītājam - Sadarbībā ar dibinātāju turpināt iesākto un meklēt jaunus risinājumus izglītības iestādes mācību telpu paplašināšanas jomā.	Skolas direktore 2021.gadā vadīja darba grupu daudzfunkcionālā centra idejas pamatojumam, funkciju definēšanai un telpu aprēķinam, kur visi darba grupas dalībnieki konceptuāli atbalstīja projekta ieceres nepieciešamību un pamatojumu. Sadarbību raksturo visu iesaistīto pušu ieinteresētība un kompetence. 2023.gada vasarā izstrādāts detalizēts telpu plānojums trīs stāviem Skolas ielā 4B, kā arī precīzs telpu un mācību telpu platību aprēķins, kas augustā iesniegts JN Izglītības pārvaldē un Ozolnieku pagasta pārvaldē. 2024.gada maijā JN pašvaldība iegādājas ēku Skolas ielā 4B, kur trīs stāvi paredzēti Ozolnieku Mūzikas (un mākslas) skolai.
12.	Ieteikumi vadītājam - Turpināt iesākto metodiskā darba pilnveidošanu, attīstot sistematizētu izglītības iestādes darba materiālu e-krātuvi, t.sk., arī attālināta darba apstākļiem	Skolotāji veido savu krātuvi attālinātā darba apstākļiem, sadarbībā ar Jelgavas novada IT darbiniekiem tiek risinātas sarunas ar Microsoft Latvia par TEAMS EDU ieviešanu skolā. 2025. gadā jautājums vairs nav aktuāls.

Ozolnieku Mūzikas skolas direktore

* Edīte Brūniņa

(paraksts)

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU