Ozolnieku Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ozolniekos, 2026. gada 15. oktobrī

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

1.1.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamība Ozolniekos, kas sekmē bērnu spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.

1.1.2. Izglītības iestādes vīzija **par izglītojamo** – mūziku mācīties motivēti audzēkņi, kuri pilnveido savas muzikālās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes, pierāda sevi ikdienas darbā, koncertos un konkursos sadarbībā ar profesionāliem un radošiem, uz tālākizglītību orientētiem pedagogiem tehniski nodrošinātā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.

1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izaugsme un sadarbība.

Ozolnieku Mūzikas skolas galvenā vērtība ir cilvēki - audzēkņi, skolotāji, vecāki - un viņu savstarpējās attiecības, kas attīstās uz izaugsmi vērstā kopdarbā.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2025./2026.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (31.05.2026.)
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212011		1	1
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle I	20V 212011		31	28
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle II	20V 212011		11	9
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle II	20V 212021		19	18
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle II	20V 212021		11	11
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle II	20V 212031		13	10
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle II	20V 212031		16	16
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle II	20V 212031		5	3
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle II	20V 212031		4	3
Sitaminstrumentu spēle II	20V 212041		14	13
Mūsdienu ritma mūzika II	20V 212091		3	3

Izglītības iestādes iegūtā **informācija par izglītojamo iemesliem mācību pārtraukšanai** izglītības iestādē: 2025./2026. mācību gadā ir neliels skaits mācības pārtraukušo audzēkņu.

Visi audzēkņi atskaitīti uz vecāku iesniegumu pamata: dzīvesvietas maiņa - 2, veselības problēmas – 1, pārāk liela slodze citos ārpusskolas pulciņos un Sporta skolā – 3, cits iemesls – 3.

1.3. Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadam (tabulā atstāt tikai izglītības iestādei aktuālās rindas):

	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	**Noteiktais rādītājs**	**Sasniegtais rādītājs/ komentārs par izpildi**
4.1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās dažāda līmeņa konkursos, skatēs, sacensībās	65%	Izpildīts. 73% Lielākā daļa skolas audzēkņu piedalās dažāda līmeņa konkursos.
4.2	Izglītojamo skaits % no kopējā iestādi pārstāvējušo izglītojamo skaita, un **ieguvuši godalgotas vietas**:		
4.2.2.	**novada** līmenī īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	50%	8% 2025./2026.m.g. Jelgavas novads organizēja vienu pasākumu mūzikas skolu audzēkņiem un tajā piedalījās 8% no kopējā skolas audzēkņu skaita un arī ieguva godalgotas vietas.
4.2.3.	**reģiona** sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	10%	Izpildīts 10%
4.2.4.	**valsts un starptautiskās** sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	20%	Izpildīts. 33% Sasniegtais rādītājs ir lielāks, jo godalgotas vietas ieguva gan džeza orķestris, gan mūsdienu ritma ansamblis.
	Izglītības iestādei vairāk kā 5 gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumi un augsts dalībnieku skaits no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos. Ļoti augsts dalībnieku skaits pasākumos un koncertos pagastā, novada un valstī – 2025./2026.m.g. 66 pasākumi.		
5.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniegtie rezultāti 2025./2026.māc.g.	Patriotiskā audzināšana. Karjeras izglītība. Absolventi turpina izglītību vidējās profesionālās izglītības iestādēs mūzikā, turpina spēlēt skolas kolektīvos un piedalās amatiermākslas kolektīvos novadā.	Izpildīts. Patriotiskā nedēļa, Valsts svētku koncerts ,, Ai, Tēvu zeme”, 2 profesionālu mākslinieku koncerti, 4 Mūzikas vidusskolu studentu koncerti, divi no tiem mūsu skolas absolventu koncerti. 2026. gadā viens Ozolnieku Mūzikas skolas absolvents iestājās vidējās profesionālās izglītības iestādē. Trīs absolventi turpina spēlēt Ozolnieku Mūzikas skolas džeza orķestrī.

1.4. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums 2025./2026.m.g.

NPK	**Pedagogu / atbalsta personāla nodrošinājums**	**Kopējā slodze**	**Vakances (ilgāk par mēnesi)**		**Komentāri (kā nodrošināts mācību process)**
			Mācību priekšmets	Klases	
1.	Pedagogi	16,6	Koncertmeistars, slodze 0,36	1.- 8.	Aizvietošana, IT

2. Izglītības iestādes darbības prioritātes

Iestādes 2025./2026. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.	Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	a)kvalitatīvi - pašvadītas mācīšanās prasmju attīstība, skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases, koncerti ārpus skolas. b) kvantitatīvi – Par 10% palielināt skolas vadības un par 20% metodisko komisiju vadītāju vērotās mācību stundas salīdzinot ar 2024./2025.m.g. , visu skolotāju klases vakari, vismaz 2 iekšējie konkursi, vismaz 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija.	Sasniegts. Turpinās darbs pie pašvadītas mācīšanās prasmju attīstības. <u>2025./2026.m.g realizēti</u> ✓ 2 profesionālu izpildītāju kolektīvu koncerti skolā: Duets,, Mediante", Laura Mantova džeza kvartets; ✓ 4 Mūzikas vidusskolu studentu koncerti skolā: Sofija Stankus un Kate Makrecka, Renāra Brūniņa kvintets, Jelgavas MV džeza kombo, Jelgavas MV akordeonisti; ✓ 2 meistarklases skolā: I.P.Briņķes meitarklase flautas spēlē , D.Rozentāles meistarklase vijoles spēlē; ✓ 3 draudzības koncerti skolā, 2 draudzības koncerti ārpus skolas, ✓ skolas audzēkņu braucieni uz 3 koncertiem un 1 operas izrādi Rīgā, ✓ skolas iekšējie konkursi vispārējās klavierēs un mūzikas viktorīna solfedžo, ✓ visu skolotāju klases vakari bērniem un vecākiem, ✓ tematiskās nedēļas saskaņā ar darba plānu. Par 10% palielinājies direktores vēroto mācību stundu skaits un par 20% palielinājies metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaits salīdzinot ar 2024./2025.m.g <u>2025./2026. mācību gadā iegādāti:</u> Pocket trompete Yamaha, Lietota kabineta flīģelis Schimmel, Jauns pianīns Kawai

			Sintezators Yamaha CK88 Mikrofoni 5 gab.SE Electronics V7 Tumbu komplekts EV ZLX 12P G2 Stereo Stand Bundle Bungu šķīvju komplekts Zultan Caz Digitālā pults Behringer X Air XR18 Ģitāras kombis Boss Katana 50 Gen 3 Regulāri papildināts mācību grāmatu un nošu bibliotēkas fonds.
2.	Sadarbība ar vietējo kopienu	a) kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem,organizēt un piedalīties koncertos, iesaistīt vecākus pasākumu rīkošanā skolā, b) kvantitatīvi – Vismaz 2 reizes mēnesī ieraksti novada mājas lapā, sociālajos tīklos, 1 vecāku organizēts pasākums.	Sasniegts. ✓ 2025./2026. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies 66 dažādos muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā, valstī un ārzemēs. ✓ Atvērto durvju dienas Ozolnieku vidusskolas audzēkņiem, nedēļas laikā Mūzikas skolu apmeklēja vairāk kā 120 pirmo klašu audzēkņi. ✓ Vecāku organizēts pasākums mācību gada noslēgumā ,,Lecam vasarā". ✓ Koncerts J.Čakstes 166.dzimšanas dienas atceres pasākumā ,,Aučos". ✓ Koncerts ,,Muzeju nakts" pasākumā Ozolnieku muzejā ✓ Regulāri ieraksti novada un skolas mājas lapā, avīzē, sociālajos tīklos. ✓ Sižets par skolu RE TV ,,Novadu ziņas"

3. Elementu izvērtējums

3.1. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

3.1.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Skolai ir iestrādes kā mācīšanās organizācijas turpmākai pilnveidei, ko apliecina MK vadītāju darba analīzes dati mācību gada noslēgumā, skolas vadības sarunas ar pedagoģisko personālu gan individuāli, gan sēdēs, ir plānoti atbalsta un sadarbību veicinoši pasākumi, ko apliecina skolas darba plāns, Skolas padomes darba plāns 2025./2026.m.g., mācību stundu vērošanas materiāli

3.1.2. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	Vecāku līdzfinansējuma maksas noteikšana
Skolas īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām	

2-4 ***galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:***

Ozolnieku Mūzikas skola ir labi informēta un vāc datus par savu absolventu gaitām profesionālās vidējās izglītības iestādēs un mūzikas augstskolā. Skola īsteno daudz izglītojošo pasākumu un koncertu karjeras izglītībā. Lai celtu prestižu un sabiedrības attieksmi pret skolas nodrošināto pakalpojumu, nepieciešams piemērot vecāku līdzfinansējuma maksu mēnesī.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: stundu vērošanas lapas, ikgadējā pedagogu vērtēšana, pārrunas pēc stundu vērošanām, pedagoģiskās padomes sēdes, aptaujas;

3.2.2.Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek realizēts individualizēts mācību procesu ar atbalstu gan talantīgajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.	Turpināt darbu pie pašvadītas mācīšanās un atgriezeniskās saites veidošanās mācību stundās realizācijas.
Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju izkopšanai, mērķu definēšanai kopā ar audzēkni un atgriezeniskās saites nodrošināšanai.	Palielināt skolas vadības un metodisko komisiju vadītāju vēroto stundu skaitu.
Individuālas sarunas pēc stundu vērošanas starp vērotāju un pedagogu.	

3-4 ***galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju:***

Ozolnieku Mūzikas skolā ir izveidota sistēma stundu vērošanai, ko veic skolas vadība un pedagogi savstarpēji saskaņā ar Ozolnieku Mūzikas skolā apstiprinātām stundu vērošanas lapām. Informācija par mācīšanu un mācīšanos, secinājumi par vērotajām stundām apkopoti Ozolnieku Mūzikas skolas Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes ikgadējā vērtējuma kopsavilkumā, kas glabājas pie skolas direktores.

3.3. Pieejamība

3.3.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Skolas darba plāna izpildes analīze, VIIS dati, programmu īstenošana,

3.3.2. Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra un sistemātiska pedagogu kolektīva pedagoģiskā izaugsme	Skolas telpu fiziska pieejamība mūzikas skolas vajadzībām un specifikai Skolas ielā 4B
Individualizēta pieeja mācību vielas apguvē katram audzēknim, kaut arī skola nerealizē programmas audzēkņiem ar specifiskām vajadzībām	

2-4 ***galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:***

Skolēniem ir nodrošināta nokļūšana ar skolas autobusu no vidusskolas uz Mūzikas skolu. Nepieciešams telpu remonts un skaņas izolācija jaunajās skolas telpās Skolas ielā 4B. Skolā ļoti labi tiek realizēti individuālie mācību plāni skolēniem ar specifiskām mācīšanās vajadzībām.

3.4. Drošība un psiholoģiskā labklājība

3.4.1.Novērtējumā izmantotie dati un metodes: sarunas, edurio aptaujas,

3.4.2.Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek organizētas edurio aptaujas informācijas iegūšanai par audzēkņu un personāla drošību un psiholoģisko labklājību.	Turpināt pedagogu kolektīva metodiskās dienas un kolektīva saliedēšanas pasākumus
Emocionāli un psiholoģiski labvēlīgs skolas mikroklimats. 2025./2026.m.g. 92% no aptaujātajiem audzēkņiem un 94% skolotāju ir atzīmējuši, ka Skolā jūtas ļoti labi.	Nodrošināt iestādes personāla un audzēkņu fizisko drošību pārceļoties uz telpām Skolas ielā 4B
Regulāri aktualizēti skolas iekšējie normatīvie akti	

2-4 ***galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:***

Skolā kopumā nodrošina psiholoģiski labvēlīgu vidi gan kolektīvam, gan audzēkņiem. Fiziskās drošības nestabilitāte saistīta ar mācību procesa norisi divās adresēs, kur Skolas ielā 4B nav nodrošināta pietiekama apsardze un uzraudzība. Skola regulāri veic edurio aptaujas skolēnu, skolotāju un vecāku mērķgrupās. 2025./2026.m.g. aptaujā 100% skolotāju Ozolnieku Mūzikas skolu ieteiktu citiem skolotājiem kā labu darba vietu.

3.5. Izglītības programmu īstenošana

3.5.1.Novērtējumā izmantotie dati un metodes: datu analīze, pedagoģiskās padomes sēdes, metodisko komisiju vadītāju sēdes, mācību pārbaudījumu protokoli, VIIS,

3.5.2. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā nodrošina kvalitatīvu mācību procesu katras izglītības programmas īstenošanai	Iegādāties pamatlīdzekļus mācību procesa realizācijai – flīģelis, pianīni, saksofoni, apskaņošanas iekārtas
Skolai ir plašs ārpusstundu pasākumu piedāvājums	
Skolas audzēkņi turpina mācības vidējās profesionālās izglītības iestādēs mūzikā	

2-4 ***galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:***
Skola īsteno kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības programmu klāstu. 2025./2026.m.g skola uzsāka realizēt izglītības programmu ,,Mūsdienu ritma mūzika". Visiem skolas pedagogiem ir nepieciešamā kvalifikācija un regulāri tiek pilnveidota pedagogu profesionālā meistarība. Kāds no skolas audzēkņiem katru mācību gadu turpina izglītību vidējās izglītības pakāpē mūzikā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2025./2026. mācību gadā

4.1. Konkurss OZOLNIEKI 2026

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2026. gada 8. maijā Ozolnieku Mūzikas skola organizēja XV Starptautisko mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2026. Tajā klātienē piedalījās 61 konkursants no Latvijas un Lietuvas skolām saksofona, klarnetes, trompetes, trombona, eifonija un tubas spēlē.

Konkursu vērtēja starptautiska žūrija - izpildītājmākslinieki, orķestranti, diriģenti, skolotāji – Dominykas Višniauskas, Lauris Amantovs, Katrīna Kivleniece-Cābule, Edgars Bārzdiņš, Artūrs Sebris, Ieva Melne, Maigonis Makars.

4.2. Starptautiskā jauno mūziķu nometne „ 34. International MUSICAL friendship"

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

34. Starptautiskā mūzikas nometne "International MUSICAL friendship" norisinājās Polijā no 2026. gada 6. - 14. augustam. Nometnes "International MUSICAL friendship" mērķis ir koncertprogrammas iestudēšana. Katru gadu šī nometne notiek citā valstī un tās pamatā ir dalībnieki no Polijas, Itālijas, Vācijas, Latvijas, ASV un citām valstīm. Nometne ir balstīta kopējā muzicēšanas priekā, kā arī tehnisko un muzikālo prasmju izkopšanā orķestros un kameransambļos, kas noslēdzās ar gala koncertu simfoniskajam orķestrim, pūtēju orķestrim un kameransambļiem. Latviju nometnē pārstāvēja 4 dalībnieki, no tiem 2 Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi. 34. Starptautiskā mūzikas nometnē "International MUSICAL friendship" kā mācībspēki piedalījās arī 2 Ozolnieku Mūzikas skolas pedagogi.

4.3. Mūzikas balva "GAMMA 2025"

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Ozolnieku Mūzikas skolas čella klases audzēkņu dalība **Mūzikas balvas "GAMMA 2025" pasniegšanas ceremonijā kopā ar „Melo-M" mega orķestri** 2026. gada 5. martā.

4.4. Koncerts "MELO M"

Ozolnieku Mūzikas skolas čella klases audzēkņu dalība ,,Melo-M" mega orķestra lielkoncertā Dzintaru koncertzālē 2026. gada 1. augustā.

5. Citi sasniegumi

5.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā.
Ozolnieku Mūzikas skolā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaite un analīze izmantojot e-klases datus. Ikdienas mācību sasniegumi tiek analizēti izmantojot formatīvās vērtēšanas sistēmu. Plašāka analīze par katra audzēkņa individuālo izaugsmi notiek regulāri pēc tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem un citiem pārbaudījumiem metodisko komisiju apspriedēs un pārrunās ar pedagogiem, analizējot summatīvos vērtējumus, meklējot problēmu risinājumus un virzot talantīgākos audzēkņus izaugsmei. Balstoties uz ikdienas mācību sasniegumu analīzi, tiek izteikti priekšlikumi un ieviesti jauninājumi mācību priekšmetu programmās un ikdienas mācību darbā.

5.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

5.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2025./2026. mācību gadu;

Profesionālās ievirzes iestādēs nav valsts pārbaudes darbi.

5.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

2023./2024. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Flautas, Saksofona, Trompetes un Eifonija spēle* audzēkņiem.

II kārtā (FINĀLĀ) Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

II vieta - Sitaminstrumentu spēlē vecākajā grupā,

Divas II vietas – Trompetes spēlē vecākajā grupā,

II vieta – Trompetes spēlē jaunākajā grupā,

III vieta – Saksofona spēlē jaunākajā grupā,

Divas III vietas - Flautas spēlē vecākajā grupā.

2024./2025. mācību gadā notika Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle* audzēkņiem,

II kārtā (FINĀLĀ) Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

Trīs III vietas.

2025./2026. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle* audzēkņiem.

II kārtā (FINĀLĀ) Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem:

II vieta vecākā grupā,

III vieta vidējā grupā,

Trīs Atzinības.

5.3. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
2025./2026. mācību gada laikā skolas audzēkņi startējuši 19 konkursos, iegūstot 40 godalgotas vietas. Skolā darbojas gan Džeza orķestris, gan stīgu orķestris un dažādu sastāvu instrumentālie ansambļi, vokāli instrumentālais ansamblis un kori.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto ieteikumu /uzdevumu izpildi

Npk	Akreditācijas komisijas uzdevumi 06.08.2020.	Akreditācijas komisijas uzdevumu izpilde
1.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju plānot izglītības iestādes telpu paplašināšanu, t.sk., pūšaminstrumentu un orķestra mācību procesa nodrošināšanai	2023. gada septembrī Jelgavas novada dome pieņem lēmumu par ēkas Skolas ielā 4B, Ozolniekos, iegādi, kur trīs stāvi paredzēti Ozolnieku Mūzikas un mākslas skolai. 2024.gada maijā ēka atsavināta Jelgavas novada pašvaldības vajadzībām. 2025. gadā veikts 8 mācību telpu kosmētiskais remonts un izveidotas telpas skolas vadībai. 2026.gadā izsludināts iepirkums un noslēgts līgums par skolas telpu remontu un skaņas izolāciju.
2.	Papildināt nošu krājumus, paplašinot pedagogiem un izglītojamiem pieejamu mūzikas bibliotēku.	Nošu krājumi tiek regulāri papildināti, balstoties uz pedagogu iniciatīvu un pieteikumiem. Mūzikas bibliotēka kā fiziska vieta nepastāv, jo skolā trūkst telpas. Gan audzēkņi, gan skolotāji mūzikas klausīšanai izmanto interneta resursus.
3.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju Taustiņinstrumentu spēles (klavierspēle) programmas īstenošanai, izglītojamo un pedagogu meistarklašu ozganizēšanai iegādāties jaunu, kvalitatīvu flīģeli	Flīģeļa novietošanai trūkst vietas, jo skolā ir par maz mācību telpu un nav savas zāles. Flīģeļa iegādei rakstīti projekti KKF, nav tikuši atbalstīti. 2024., 2025. un 2026. gadā skola iekļāva Flīģeļa iegādi plānojot budžetu, flīģeļa iegāde noraidīta.
4.	Turpināt paplašināt sadarbību ar citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā, meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.	2022./2023. m.g. notikuši trīs draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un divi ārzemju braucieni. 2023./2024. m.g. notikuši trīs draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un viens ārzemju brauciens. 2024./2025. m.g. notikuši seši draudzības koncerti un viens ārzemju brauciens. 2022.,2023., 2024.,2025. un 2026. gada vasarās Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi un mācībspēki piedalījās Starptautiskā jauno mūziķu nometnē ,,International Musical Friendship" Polijā, Itālijā un Vācijā.
5.	Izglītības iestādei pūtēju orķestra vajadzībām iegādāties nošu rakstīšanas programmu "Sibelius" licenci un pedagogam – orķestra diriģentam organizēt atbilstošus kursus.	Skolā iegādāti 2 jauni datori ar nošu rakstības programmām, divi pedagogi izgājuši nošu rakstības kursus.
6.	Lai izglītojamie ātrāk spētu patstāvīgi lasīt nošu tekstu un attīstītu nošu lasīšanas prasmes, veicināt mācību stundās pedagogiem ar izglītojamo strādāt pie "lasīšanas no lapas".	Mācību priekšmetu programmās iekļauts pārbaudījums nošu lasīšanā no lapas.
7.	Izveidot izglītības iestādes gaiteņos vienu tālākizglītības informācijas stendu, kur gan audzēkņi, gan vecāki varētu uzzināt par iespējamo izglītību	Ozolnieku Mūzikas skolā ir tikai viens gaitenis, kurā izvietota aktuālā informācija, atsevišķam stendam nav vietas telpu trūkuma dēļ, iespēju robežās informācija tiek izvietota pie esošajiem stendiem gan Rīgas ielā 23, gan Skolas ielā 4B

	pēc Ozolnieku Mūzikas skolas absolvēšanas	
8.	Pilnveidot interneta mājas lapu, kas būtu ne tikai informatīva platforma, bet arī vietne, kur audzēkņi un pedagogi var sazināties savā starpā, ievietot dažādas metodiskas norādes vecākiem, u.c. radošas idejas	2021. gada pirmajā pusē izveidota Ozolnieku Mūzikas skolas mājas lapa www.ozolniekumuzikasskola.lv; Saziņai tiek izmantota e-klase; Vienotas interneta mācīšanās platformas ieviešanai kopš 2021.gada augusta tiek vestas pārrunas ar Jelgavas novada IT nodaļu par TEAMS EDU iegādi un nodrošinājumu skolā. 2023./2024. m.g. TEAMS EDU ieviešana skolā vairs nav aktuāla. Tiek izmantoti citi IT risinājumi. Kopš 2024.gada vasaras trūkst mājas lapas nodrošinājums. Kopš 2025./2026. skolas mājas lapu administrē un uztur SIA.
9.	Izglītojamo drošības garantēšanai sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju izveidot izglītības iestādē dežuranta atrašanās vietu (pēc iespējas tuvāk galvenajai ieejai).	2021.gada vasarā izveidota dežuranta vieta pie skolas ieejas durvīm un kopš 2023. gada nodrošināta štata vieta 1 slodzes apmērā. 2025./2026.m.g. iezīmē problēmas izglītojamo drošības garantēšanai, jo mācības notiek divās ēkās, kur Skolas ielā 4B nav dežurants.
10.	Sadarbībā ar dibinātāju iegādāties bungu statīvus un šķīvjus un mazos sitaminstrumentus – trīsstūri, šeikeri, kabasu, templblokus, kastaņetes, marakasus, u.c.	2021. gada budžetā paredzēti un iegādāti visi nepieciešamie mācību līdzekļi. 2023. gadā iegādāts jauns bungu komplekts.
11.	Ieteikumi vadītājam - Sadarbībā ar dibinātāju turpināt iesākto un meklēt jaunus risinājumus izglītības iestādes mācību telpu paplašināšanas jomā.	Skolas direktore 2021.gadā vadīja darba grupu daudzfunkcionālā centra idejas pamatojumam, funkciju definēšanai un telpu aprēķinam, kur visi darba grupas dalībnieki konceptuāli atbalstīja projekta ieceres nepieciešamību un pamatojumu. Sadarbību raksturo visu iesaistīto pušu ieinteresētība un kompetence. 2023.gada vasarā izstrādāts detalizēts telpu plānojums trīs stāviem Skolas ielā 4B, kā arī precīzs telpu un mācību telpu platību aprēķins, kas augustā iesniegts JN Izglītības pārvaldē un Ozolnieku pagasta pārvaldē. 2024.gada maijā JN pašvaldība iegādājās ēku Skolas ielā 4B, kur trīs stāvi paredzēti Ozolnieku Mūzikas (un mākslas) skolai. 2026.gadā izsludināts iepirkums un noslēgts līgums par skolas telpu remontu un skaņas izolāciju. Remontdarbi nav uzsākti.
12.	Ieteikumi vadītājam - Turpināt iesākto metodiskā darba pilnveidošanu, attīstot sistematizētu izglītības iestādes darba materiālu e-krātuvi, t.sk., arī attālināta darba apstākļiem	Skolotāji veido savu krātuvi attālinātā darba apstākļiem, sadarbībā ar Jelgavas novada IT darbiniekiem tiek risinātas sarunas ar Microsoft Latvia par TEAMS EDU ieviešanu skolā. 2025. gadā jautājums vairs nav aktuāls.

Ozolnieku Mūzikas skolas direktore

* Edīte Brūniņa

(paraksts)

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU